

INHOUD XNAPDA-FILMPJES

Update april 2025

Elke maand nieuwe filmpjes erbij!

VIJFDE LEERJAAR

Hoi!

Hieronder vind je een nieuwe update van alle Xnapda-filmpjes, die bij het 'VIJFDE LEERJAAR' aanwezig zijn, maar eerst brengen we je graag nog snel op de hoogte van een paar Xnapda-nieuwtjes:

BINNENKORT NIEUW BIJ XNAPDA!!

1) Nieuwe filmpjes voor het 5de leerjaar!

Er werden ondertussen weer honderden Xnapda-filmpjes opgenomen en die staan nu in onze wachtlijst om gemonteerd te worden en online te komen. Iedere maand komen er nieuwe filmpjes bij!

2) UNIEK: Toffe, Vlaamse “Educatieve Kinderliedjes” over de leerstof van het lager onderwijs (Coming soon!)

Het komende schooljaar verschijnt bij Xnapda een nieuw type Xnapda-filmpje, namelijk onze eigen hippe, Vlaamse “Educatieve Kinderliedjes” over de leerstof van het lager onderwijs (met leerliedjes, bewegend leren, oefenliedjes, beweegliedjes...allemaal in de vorm van ‘zingend leren’), bijvoorbeeld over: kloklezen, de maaltafels, de deeltafels, ruimtefiguren, provincies, werelddelen, werkwoorden in de tegenwoordige tijd, het alfabet, splitsen, breuken, maanden van het jaar, tellen van 1 tot 100, t of d aan het eind van het voltooid woord, ... en nog veel meer! (Gezongen en gebracht door onze Xnapda-presentatoren).

Uniek voor het Vlaamse lager onderwijs!

3) Aansluitend bij de nieuwe minimumdoelen!

Van zodra we bij Xnapda meer zicht hebben op de concrete inhoud van de minimumdoelen, zullen we meteen in actie schieten om nieuwe Xnapda-filmpjes te maken, die bij deze nieuwe minimumdoelen zullen aansluiten, zodat de nieuwe leerinhoud het komende schooljaar al ingezet kan worden.

4) Kleuterfilmpjes!

Wij zijn bezig met de voorbereidingen om Xnapda-filmpjes aan te maken voor het kleuteronderwijs. Die worden in de nabije toekomst opgenomen.

Schrijf je in op onze nieuwsbrief om op de hoogte te blijven van nieuwe Xnapda-filmpjes en ander Xnapda-nieuws: www.xnapda.be/form/nieuwsbrief

INHOUD 5^{de} LEERJAAR:

Instructiefilmpjes

1) Nederlands

- Taal:
- Afleidingen
 - Alfabetisch rangschikken (deel 1)
 - Alfabetisch rangschikken (deel 2)
 - Antonieën (tegenstellingen)
 - Bijvoeglijk naamwoord
 - Bovenliggend en onderliggend begrip
 - De stam van een werkwoord
 - Enkelvoud of meervoud (1 of meer)
 - Feit of mening
 - Fictie en non-fictie
 - Het onderwerp en de rest van de zin
 - Homoniemen
 - Hoofdletters
 - Infinitief
 - Leestekens en soorten zinnen
 - Lidwoorden
 - Letterlijk en figuurlijk
 - Onderwerp
 - Oorzaak en gevolg
 - Persoonsvorm (versie1: met ja/nee-vraag)
 - Persoonsvorm (versie2: de zin vragend maken)
 - Persoonsvorm (versie3: met waarom-vraag)
 - Samenstellingen
 - Synoniemen
 - Tegenwoordige en verleden tijd
 - Verkleinwoorden
 - Verwijswoorden
 - Werkwoord
 - Zelfstandig naamwoord
 - Zender, boodschap, ontvanger
 - Zinsdelen, die zeggen wat het onderwerp doet en wat het is of wordt
- Spelling:
- Aai, ooi, oei
 - Aanhalingstekens
 - Eeuw, ieuw, uw
 - Ei of ij
 - Ng of nk
 - P of b achteraan?
 - T of d achteraan?
 - Trema: bij woorden, die eindigen op -ee en -ie
 - Verdubbelen
 - Verenkelen
 - Verenkelen en verdubbelen
 - Voltooid deelwoord, t of d achteraan?
 - Werkwoorden in de tegenwoordige tijd
 - Werkwoorden in de verleden tijd
 - Woorden met -isch of -ische
 - Woorden met cht of gt?
 - Woorden met wr

2) Wiskunde

- Getallen:
- Breuken: wat is een breuk?
 - Breuk van een getal
 - Breuken vergelijken (deel 1): breuken met gelijke teller
 - Breuken vergelijken (deel 2): breuken met gelijke noemer (gelijknamige breuken)
 - De ongelijke verdeling
 - De tekens < en >
 - De tekens < en >, extra trucje om te onthouden
 - Even en oneven
 - Functies van getallen: eerste kennismaking
 - Functies van getallen
 - Gelijknamige breuken optellen en aftrekken (deel 1)
 - Gelijknamige breuken optellen en aftrekken (deel 2): oefeningen
 - Gelijkwaardige breuken (deel 1): T en N, maal hetzelfde getal
 - Gelijkwaardige breuken (deel 2): T en N, delen door hetzelfde getal + vereenvoudigen
 - Gemiddelde
 - Getallen tot 1 000
 - Grootste gemeenschappelijke deler = ggd
 - Kleinste gemeenschappelijke veelvoud = kgv (deel 1)
 - Kleinste gemeenschappelijke veelvoud = kgv (deel 2): het nut van het kgv
 - Kommagetallen tot 0,1
 - Kommagetallen tot 0,01
 - Kommagetallen tot op 0,001
 - Mediaan
 - Negatieve getallen + temperatuur
 - Netto, tarra, bruto (met kg)
 - Netto, tarra, bruto (met ton)
 - Ongelijknamige breuken (deel 1): optellen
 - Ongelijknamige breuken (deel 2): aftrekken
 - Procent (percent) – deel 1
 - Procent (percent) – deel 2

→ Bewerkingen:

- Hoofdrekenen:
- Aftrekken tot 1 000 met brug over de H
 - Aftrekken tot 1 000 met brug over de T
 - Procent nemen van een natuurlijk getal
 - Vermenigvuldigen en delen tot 1 000
 - Volgorde van bewerkingen

- Cijferen:
- Cijferend aftrekken tot 1 000, zonder overschrijding
 - Cijferend aftrekken tot 1 000, met 1 overschrijding (manier 1)
 - Cijferend aftrekken tot 1 000, met 1 overschrijding (manier 2)
 - Cijferend aftrekken tot 1 000, met 1 overschrijding (manier 3)
 - Cijferend aftrekken tot 1 000, met 2 overschrijdingen (manier 1)

- Cijferend aftrekken tot 1 000, met 2 overschrijdingen (manier 2)
- Cijferend aftrekken tot 1 000, met 2 overschrijdingen (manier 3)
- Cijferend delen tot 1 000, $H < \text{deler}$ (manier 1)
- Cijferend delen tot 1 000, $H < \text{deler}$ (manier 2)
- Cijferend delen tot 1 000, met rest
- Cijferend delen: alle cijfers deelbaar (manier 1)
- Cijferend delen: alle cijfers deelbaar (manier 2)
- Cijferend optellen tot 1 000, zonder overschrijding (manier 1)
- Cijferend optellen tot 1 000, zonder overschrijding (manier 2)
- Cijferend optellen tot 1 000, zonder overschrijding (manier 3)
- Cijferend optellen tot 1 000, met 1 overschrijding (manier 1)
- Cijferend optellen tot 1 000, met 1 overschrijding (manier 2)
- Cijferend optellen tot 1 000, met 1 overschrijding (manier 3)
- Cijferend optellen tot 1 000, met 2 overschrijdingen (manier 1)
- Cijferend optellen tot 1 000, met 2 overschrijdingen (manier 2)
- Cijferend optellen tot 1 000, met 2 overschrijdingen (manier 3)
- Cijferend vermenigvuldigen tot 1 000 zonder overschrijding
- Cijferend vermenigvuldigen tot 1 000 met 1 overschrijding (manier 1)
- Cijferend vermenigvuldigen tot 1 000 met 1 overschrijding (manier 2)
- Cijferend vermenigvuldigen tot 1 000 met 1 overschrijding (manier 3)
- Cijferend vermenigvuldigen tot 1 000 met 1 overschrijding (manier 4)

- Meetkunde:
- Blokkenbouwsels
 - Coördinaten
 - De cirkel
 - Een cirkel tekenen met een passer
 - Evenwijdigheid
 - Evenwijdigheid ontdekken
 - Gelijksenig en gelijkzijdig
 - Gelijkvormigheid
 - Horizontaal, verticaal en schuin
 - Ontwikkelingen van kubus, balk en cilinder
 - Rechthoek
 - Rechthoekig, scherphoekig en stomphoekig
 - Ruimtefiguren
 - Soorten vlakken (rollen, schuiven en rollen én schuiven)
 - Spiegelbeeld
 - Symmetrie
 - Vierkant
- Meten:
- Analoge klok tot op 5 min. (deel 1)
 - Analoge klok tot op 5 min. (deel 2)
 - Centiliter
 - Centimeter
 - De kilogram
 - De meter
 - De liter
 - De schaal
 - Deciliter

- Decimeter
- Digitale klok tot op 1 min.
- Digitale klok tot op 5 min.
- Het kwartier, analoge klok (versie 1: kwart voor/over)
- Het kwartier, analoge klok (versie 2: 'uur 15' en 'uur 30', GO!)
- Geldwaarden tot 500 euro
- Gram en kilogram
- Kilometer
- Landmaten
- Licht en zwaar, de balans
- Maateenheden omzetten met een tabel
- Milliliter
- Millimeter
- Omtrek en oppervlakte
- Oppervlakte van balk en kubus
- Seconde
- Snelheid
- Temperatuur
- Ton
- Volume (deel 1): volume en volumematen
- Volume (deel 2): de tabel van de volumematen

3) Wereldoriëntatie

- WO:
- De 5 zintuigen
 - De Brabançonne en de nationale feestdag van België
 - De Brabançonne: inoefening van het lied
 - Het ademhalingsstelsel
 - Het spijsverteringsstelsel
 - Het zebrapad: oversteken
 - Hygiëne
 - Indeling van het dierenrijk (deel 1): gewervelde en ongewervelde diersoorten
 - Indeling van het dierenrijk (deel 3): oefening: gewerveld of ongewerveld?
 - Paddenstoel
 - Provincies van België
 - Sluizen en scheepsliften, hoe werkt een sluis?
 - Tandem (deel 1): het gebit + soorten tanden
 - Tandem (deel 2): bouw van een tand + tanden poetsen
 - Werelddelen en oceanen
 - Windroos

4) Frans

- Kennismaken met de Franse taal (deel 1): l'alphabet français
- Kennismaken met de Franse taal (deel 2): Franse klanken en uitspraak
- Ce, cet, cette en ces
- Dagen van de week + 'hier, aujourd'hui et demain'
- Het meervoud en 'des'
- Het werkwoord avoir
- Het werkwoord être
- Le, la, les (en l')

- Werkwoorden op -er, deel 1
- Werkwoorden op -er, deel 2
- Werkwoorden op -ir, zoals dormir en partir
- Werkwoorden op -ir, zoals dormir en partir (ingekorte versie)

5) Mediawijsheid

-
- Media en mediawijsheid (Wat zijn media?)
 - De gevaren van sociale media
 - Cyberpesten
 - Phishing en nepmail

Komen er binnenkort aan:

- Fake news/nepnieuws
- Een veilig wachtwoord

Automatisatiefilmpjes

(de leerstof wordt ingeoeft via bewegend leren op muziek)

- Frans:
- Tellen tot 10 in het Frans: Franse woorden erbij
 - Tellen tot 10 in het Frans: zonder Franse woorden
 - Tellen tot 20 in het Frans: Franse woorden erbij
 - Tellen tot 20 in het Frans: zonder Franse woorden
 - De kleuren in het Frans (met Franse woorden)
 - De kleuren in het Frans (zonder Franse woorden)
 - De kleuren in het Frans (herhaal de Franse woorden)
 - De kleuren in het Frans (vertaal de Franse woorden)
 - De tientallen in het Frans (met Franse woorden)
 - De tientallen in het Frans (zonder Franse woorden)
 - De tientallen in het Frans (herhaal de Franse woorden)
 - De tientallen in het Frans (vertaal de Franse woorden)
 - De honderdtallen in het Frans (met Franse woorden)
 - De honderdtallen in het Frans (zonder Franse woorden)
 - De honderdtallen in het Frans (herhaal de Franse woorden)
 - De honderdtallen in het Frans (vertaal de Franse woorden)
 - Les jours: de dagen van de week inoefenen (met Franse woorden)
 - Les jours: de dagen van de week inoefenen (zonder Franse woorden)
 - Les mois: de maanden van het jaar inoefenen (de Franse woorden herhalen)
 - Het werkwoord 'être' inoefenen (Franse vormen erbij)
 - Het werkwoord 'être' inoefenen (zonder Franse vormen erbij)
 - Het werkwoord 'avoir' inoefenen (Franse vormen erbij)
 - Het werkwoord 'avoir' inoefenen (zonder Franse vormen erbij)

- Het werkwoord 'aller' inoefenen (Franse vormen herhalen)
- Het werkwoord 'aller' inoefenen (Franse vormen vertalen)
- Het werkwoord 'connaître' inoefenen (Franse vormen herhalen)
- Het werkwoord 'connaître' inoefenen (Franse vormen vertalen)
- Het werkwoord 'devoir' inoefenen (Franse vormen herhalen)
- Het werkwoord 'devoir' inoefenen (Franse vormen vertalen)
- Het werkwoord 'faire' inoefenen (Franse vormen herhalen)
- Het werkwoord 'faire' inoefenen (Franse vormen vertalen)
- Het werkwoord 'pouvoir' inoefenen (Franse vormen herhalen)
- Het werkwoord 'pouvoir' inoefenen (Franse vormen vertalen)
- Het werkwoord 'prendre' inoefenen (Franse vormen herhalen)
- Het werkwoord 'prendre' inoefenen (Franse vormen vertalen)
- Het werkwoord 'savoir' inoefenen (Franse vormen herhalen)
- Het werkwoord 'savoir' inoefenen (Franse vormen vertalen)
- Het werkwoord 'venir' inoefenen (Franse vormen herhalen)
- Het werkwoord 'venir' inoefenen (Franse vormen vertalen)
- Het werkwoord 'vouloir' inoefenen (Franse vormen herhalen)
- Het werkwoord 'vouloir' inoefenen (Franse vormen vertalen)
- Werkwoorden op -er, chercher (Franse vormen herhalen)
- Werkwoorden op -er, chercher (Franse vormen vertalen)
- Werkwoorden op -ir, dormir (Franse vormen herhalen)
- Werkwoorden op -ir, dormir (Franse vormen vertalen)
- Werkwoorden op -re, attendre (Franse vormen herhalen)
- Werkwoorden op -re, attendre (Franse vormen vertalen)

→ Breuken:

Breuken: STAMBREUKEN lezen: via ingekleurde cirkels
 Breuken: STAMBREUKEN lezen: via ingekleurde vakjes

Breuken lezen: VIERDEN: via ingekleurde cirkels
 Breuken lezen: VIERDEN: via ingekleurde vakjes
 Breuken invullen: VIERDEN: via ingekleurde cirkels
 Breuken invullen: VIERDEN: via ingekleurde vakjes

Breuken lezen: ACHTSTEN: via ingekleurde cirkels
 Breuken lezen: ACHTSTEN: via ingekleurde vakjes
 Breuken invullen: ACHTSTEN: via ingekleurde cirkels
 Breuken invullen: ACHTSTEN: via ingekleurde vakjes

Breuken lezen: TIENDEN: via ingekleurde cirkels
 Breuken lezen: TIENDEN: via ingekleurde vakjes
 Breuken invullen: TIENDEN: via ingekleurde cirkels
 Breuken invullen: TIENDEN: via ingekleurde vakjes

Breuken lezen: VIJFDEN: via ingekleurde cirkels
 Breuken lezen: VIJFDEN: via ingekleurde vakjes
 Breuken invullen: VIJFDEN: via ingekleurde cirkels
 Breuken invullen: VIJFDEN: via ingekleurde vakjes

Breuken lezen: DOOR ELKAAR: via ingekleurde cirkels
Breuken lezen: DOOR ELKAAR: via ingekleurde vakjes

Breuken invullen: DOOR ELKAAR (traag): OEF 1: teller invullen
Breuken invullen: DOOR ELKAAR (traag): OEF 1: teller en noemer invullen
Breuken invullen: DOOR ELKAAR (traag): OEF 2: teller invullen
Breuken invullen: DOOR ELKAAR (traag): OEF 2: teller en noemer invullen
Breuken invullen: DOOR ELKAAR (traag): OEF 3: teller invullen
Breuken invullen: DOOR ELKAAR (traag): OEF 3: teller en noemer invullen

Breuken: gelijknamige breuken OPTELLEN (traag): OEF 1: teller invullen
Breuken: gelijknamige breuken OPTELLEN (traag): OEF 1: teller en noemer invullen
Breuken: gelijknamige breuken AFTREKKEN (traag): OEF 1: teller invullen
Breuken: gelijknamige breuken AFTREKKEN (traag): OEF 1: teller en noemer invullen
Breuken: gelijknamige breuken PLUS/MIN (traag): OEF 1: teller invullen
Breuken: gelijknamige breuken PLUS/MIN (traag): OEF 1: teller en noemer invullen

Breuken: gelijknamige breuken OPTELLEN (traag): OEF 2: teller invullen
Breuken: gelijknamige breuken OPTELLEN (traag): OEF 2: teller en noemer invullen
Breuken: gelijknamige breuken AFTREKKEN (traag): OEF 2: teller invullen
Breuken: gelijknamige breuken AFTREKKEN (traag): OEF 2: teller en noemer invullen
Breuken: gelijknamige breuken PLUS/MIN (traag): OEF 2: teller invullen
Breuken: gelijknamige breuken PLUS/MIN (traag): OEF 2: teller en noemer invullen

Breuken: gelijknamige breuken OPTELLEN (traag): OEF 3: teller invullen
Breuken: gelijknamige breuken OPTELLEN (traag): OEF 3: teller en noemer invullen
Breuken: gelijknamige breuken AFTREKKEN (traag): OEF 3: teller invullen
Breuken: gelijknamige breuken AFTREKKEN (traag): OEF 3: teller en noemer invullen
Breuken: gelijknamige breuken PLUS/MIN (traag): OEF 3: teller invullen
Breuken: gelijknamige breuken PLUS/MIN (traag): OEF 3: teller en noemer invullen

Breuken: gelijknamige breuken OPTELLEN (snel): OEF 4: teller invullen
Breuken: gelijknamige breuken OPTELLEN (snel): OEF 4: teller en noemer invullen
Breuken: gelijknamige breuken AFTREKKEN (snel): OEF 4: teller invullen
Breuken: gelijknamige breuken AFTREKKEN (snel): OEF 4: teller en noemer invullen
Breuken: gelijknamige breuken PLUS/MIN (snel): OEF 4: teller invullen
Breuken: gelijknamige breuken PLUS/MIN (snel): OEF 4: teller en noemer invullen

Breuken vereenvoudigen: OEF 1: met hulp
Breuken vereenvoudigen: OEF 1: zonder hulp
Breuken vereenvoudigen: OEF 2: met hulp
Breuken vereenvoudigen: OEF 2: zonder hulp
Breuken vereenvoudigen: OEF 3: met hulp
Breuken vereenvoudigen: OEF 3: zonder hulp

→ Breuken, deel 2:

Breuken oefenen: begrippen 'breuk', 'teller', 'noemer' en 'breukstreep'
Breuken oefenen: 'Wat staat er onder de vlek?' (breuk of getal tussen 0 en 1)
Breuken oefenen: 'Wat staat er onder de vlek?' (breuk, getal of gemengd getal)
Breuken oefenen: 'Welke breuk is het grootst?'
Breuken oefenen: 'dicht bij 0', 'dicht bij de helft' of 'dicht bij 1'
Breuken oefenen: 'echte breuk' of 'onechte breuk'
Breuken oefenen: 'echte breuk', 'onechte breuk' of 'gemengd getal'
Breuken oefenen: 'gelijknamig' of 'ongelijknamig'

Breuken oefenen: 'gelijkwaardig' of 'niet gelijkwaardig'

Breuken oefenen: 'kwart', 'helft' en 'geheel' (versie 1: met breuken)

Breuken oefenen: 'kwart', 'helft' en 'geheel' (versie 2: met figuren)

Breuken oefenen: 'stambreuk' of 'geen stambreuk'

→ Maaltafels inoefenen: op muziek met armbewegingen (Lya)

- Instructiefilmpje armbewegingen
- De tafel van 1
- De tafel van 2
- De tafel van 3
- De tafel van 4
- De tafel van 5
- De tafel van 6
- De tafel van 7
- De tafel van 8
- De tafel van 9
- De tafel van 10

Maaltafels: rechtstaand (Yarno)

- De tafels van 0 en 1
- De tafels van 2, 4 en 8
- De tafels van 2, 5 en 10
- De tafels van 3, 6 en 9 (deel 1)
- De tafels van 3, 6 en 9 (deel 2)
- De tafels van 5 en 10
- De tafels van 7 en 8
- De tafels: alle tafels door elkaar (deel 1)
- De tafels: alle tafels door elkaar (deel 2)
- De tafels: alle tafels door elkaar (deel 3)
- De tafels: alle tafels door elkaar (deel 4)

→ **NIEUWE 'COOLE' TAFELFILMPJES!**

1) Maaltafels automatiseren op muziek met armbewegingen (met Yarno)

- De tafel van 1
- De tafel van 2
- De tafel van 3
- De tafel van 4
- De tafel van 5
- De tafel van 6
- De tafel van 7
- De tafel van 8
- De tafel van 9
- De tafel van 10
- De tafel van 11
- De tafel van 12
- Alle tafels door elkaar (1)
- Alle tafels door elkaar (2)

2) De TAFELMARATHON-challenge!

- Alle tafels door elkaar (leuke uitdaging voor de leerlingen)

→ Deeltafels inoefenen (Sander):

- Deeltafel van 1
- Deeltafel van 2
- Deeltafel van 3
- Deeltafel van 4
- Deeltafel van 5
- Deeltafel van 6
- Deeltafel van 7
- Deeltafel van 8
- Deeltafel van 9
- Deeltafel van 10
- Alle deeltafels door elkaar (deel 1)
- Alle deeltafels door elkaar (deel 2)

→ Tellen:

- Tellen tot 10
- Tellen tot 10 en terugtellen
- Tellen tot 20
- Tellen tot 20 en terugtellen
- Tellen tot 20 met sprongen van 2
- Tellen tot 100 met sprongen van 10
- Tellen tot 1 000 met sprongen van 100
- Tellen tot 10 000 met sprongen van 1 000
- Tellen tot 100 000 met sprongen van 10 000
- Tellen tot 1 000 000 met sprongen van 100 000

→ Kloklezen
(analoog)

- 10 OVER_de analoge klok inoefenen (versie: met hulp)
- 10 OVER_de analoge klok inoefenen (versie: zonder hulp)
- 10 VOOR_de analoge klok inoefenen (versie: met hulp)
- 10 VOOR_de analoge klok inoefenen (versie: zonder hulp)
- 10 VOOR/OVER_de analoge klok inoefenen (versie: met hulp)
- 10 VOOR/OVER_de analoge klok inoefenen (versie: zonder hulp)
- 5 VOOR_de analoge klok inoefenen (versie: met hulp)
- 5 VOOR_de analoge klok inoefenen (versie: zonder hulp)
- 5 OVER_de analoge klok inoefenen (versie: met hulp)
- 5 OVER_de analoge klok inoefenen (versie: zonder hulp)
- 5 VOOR/OVER_de analoge klok inoefenen (versie: met hulp)
- 5 VOOR/OVER_de analoge klok inoefenen (versie: zonder hulp)
- Het halfuur_inoefenen: filmpje 1 (versie 1: uitkomst erbij)
- Het halfuur_inoefenen: filmpje 1 (versie 2: uitkomst wat later)
- Het halfuur_inoefenen: filmpje 2 (versie 1: uitkomst erbij)
- Het halfuur_inoefenen: filmpje 2 (versie 2: uitkomst wat later)
- Het uur_inoefenen: filmpje 1 (versie 1: uitkomst erbij)
- Het uur_inoefenen: filmpje 1 (versie 2: uitkomst wat later)
- Het uur_inoefenen: filmpje 2 (versie 1: uitkomst erbij)
- Het uur_inoefenen: filmpje 2 (versie 2: uitkomst wat later)
- Kwart OVER_inoefenen: filmpje 1 (versie 1: uitkomst erbij)
- Kwart OVER_inoefenen: filmpje 1 (versie 2: uitkomst wat later)
- Kwart OVER_inoefenen: filmpje 2 (versie 1: uitkomst erbij)
- Kwart OVER_inoefenen: filmpje 2 (versie 2: uitkomst wat later)

- Kwart VOOR_inoefenen: filmpje 1 (versie 1: uitkomst erbij)
- Kwart VOOR_inoefenen: filmpje 1 (versie 2: uitkomst wat later)
- Kwart VOOR_inoefenen: filmpje 2 (versie 1: uitkomst erbij)
- Kwart VOOR_inoefenen: filmpje 2 (versie 2: uitkomst wat later)
- Uur 30 (halfuur)_inoefenen: filmpje 1 (versie 1: uitkomst erbij)
- Uur 30 (halfuur)_inoefenen: filmpje 1 (versie 2: uitkomst wat later)
- Uur 30 (halfuur)_inoefenen: filmpje 2 (versie 1: uitkomst erbij)
- Uur 30 (halfuur)_inoefenen: filmpje 2 (versie 2: uitkomst wat later)
- Uur 15_klokkezen inoefenen: filmpje 1 (met hulp)
- Uur 15_klokkezen inoefenen: filmpje 1 (zonder hulp)
- Uur 15_klokkezen inoefenen: filmpje 2 (versie: met hulp)
- Uur 15_klokkezen inoefenen: filmpje 2 (versie: zonder hulp)
- Uur 45_klokkezen inoefenen: filmpje 1 (versie: met hulp)
- Uur 45_klokkezen inoefenen: filmpje 1 (versie: zonder hulp)
- Uur 45_klokkezen inoefenen: filmpje 2 (versie: met hulp)
- Uur 45_klokkezen inoefenen: filmpje 2 (versie: zonder hulp)
- Uur 15/uur 45_klokkezen inoefenen: filmpje 1 (versie: met hulp)
- Uur 15/uur 45_klokkezen inoefenen: filmpje 1 (versie: zonder hulp)
- Uur 15/uur 45_klokkezen inoefenen: filmpje 2 (versie: met hulp)
- Uur 15/uur 45_klokkezen inoefenen: filmpje 2 (versie: zonder hulp)

De automatisatiefilmpjes 'Klokkezen' (DIGITAAL) volgen nog.

→ Romeinse cijfers: tot 10

(Er volgen over dit onderwerp nog meer Automatisatiefilmpjes in de nabije toekomst.)

→ Sommen tot 20:

- Sommen tot 20: Plussommen (alle types door elkaar), tussen 0 en 20, zonder brug
- Sommen tot 20: Plussommen (type $E + TE = ?$): tussen 10 en 20, zonder brug
- Sommen tot 20: Plussommen (type $TE + E = ?$ en $E + TE = ?$): tussen 10 en 20, zonder brug
- Sommen tot 20: Plussommen (langere versie, alle types), tussen 0 en 20, zonder én met brug
- Sommen tot 20: Plussommen (vooral type $E + E = ?$): tussen 0 en 20, zonder én met brug
- Sommen tot 20: Plussommen (type $TE + E = ?$), tussen 10 en 20, zonder brug
- Sommen tot 20: Plussommen (type $E + E = ?$, deel 1): $E + E = TE$, tussen 0 en 10, met brug
- Sommen tot 20: Plussommen (type $E + E = ?$, deel 2): $E + E = TE$, tussen 0 en 10, met brug
- Sommen tot 20: Plussommen (vriendjes van 20, type $TE + ? = 20$ en $E + ? = 20$)
- Sommen tot 20: Minsommen (alle types door elkaar): tussen 0 en 20, zonder brug
- Sommen tot 20: Minsommen (type $TE - E = ?$): tussen 0 en 20, zonder én met brug
- Sommen tot 20: Minsommen (langere versie, alle types): tussen 0 en 20, zonder én met brug

- Sommen tot 20: Minsommen (type $TE - E = ?$): tussen 10 en 20, zonder brug
- Sommen tot 20: Minsommen (vriendjes van 20, type $20 - E = ?$ en $20 - TE = ?$)
- Sommen tot 20: Stipsommen (type $? + E = TE$): tussen 10 en 20, zonder brug
- Sommen tot 20: Stipsommen (alle types door elkaar): tussen 0 en 20, zonder brug
- Sommen tot 20: Stipsommen (langere versie, alle types): tussen 0 en 20, zonder én met brug
- Sommen tot 20: Stipsommen (type $? + E = TE$): tussen 0 en 20, zonder én met brug
- Sommen tot 20: Stipsommen (type $E + ? = TE$): $E + TE = TE$, zonder brug
- Sommen tot 20: Stipsommen (type $? - E = E$ en $? - E = 10$): tussen 0 en 20, zonder én met brug
- Sommen tot 20: Stipsommen (type $? - E = E$): $TE - E = E$: tussen 0 en 20, met brug
- Sommen tot 20: Stipsommen (type $? - E = TE$): tussen 10 en 30, zonder brug
- Sommen tot 20: Stipsommen (type $TE - ? = E$): $TE - TE = E$, zonder brug

→ Sommen tot 100:

- 20 Automatisatiefilmpjes in deze vormen:
 - plussommen
 - minsommen
 - plus en min door elkaar
 - zonder brug
 - met brug
 - zonder en met brug door elkaar
 - stipsommen plus, min en plus/min door elkaar (zonder/met brug)

→ Soorten hoeken:

- Soorten hoeken inoefenen (scherp, recht, stomp)

→ Getalbeelden IJSBERG (voor het GO!, maar kan zeker ook binnen het klassiek rekenonderwijs gebruikt worden):

- 32 filmpjes met “Getalbeelden tot 100 en 1.000” via deze hulpmiddelen:
 - MAB-materiaal
 - FICHES
 - KRALENKETING
 - HONDERDVELD
 - Alles door elkaar

→ Taalbeschouwing:

- De ‘stam van een werkwoord’ inoefenen, filmpje 1
- De ‘stam van een werkwoord’ inoefenen, filmpje 2
- De ‘stam van een werkwoord’ inoefenen, filmpje 3
- Werkwoorden in de t.t. inoefenen (bewegend leren)
- Woordsoorten inoefenen (zn, bn, ww en lidw) via bewegend leren

→ Tellen:

- Tellen tot 10
- Tellen tot 10 en teruggtellen
- Tellen tot 20

- Tellen tot 20 en teruggtellen
- Tellen tot 20 met sprongen van 2
- Tellen tot 100 met sprongen van 10
- Tellen tot 1 000 met sprongen van 100
- Tellen tot 10 000 met sprongen van 1 000
- Tellen tot 100 000 met sprongen van 10 000
- Tellen tot 1 000 000 met sprongen van 100 000

→ Vlakke figuren en ruimtefiguren:

- Vlakke figuren: filmpje 1 (bewegend leren)
- Ruimtefiguren: filmpje 1 (bewegend leren)

→ WQ:

- Provincies van België oefenen (deel 1: de 10 provincies)
- Provincies van België oefenen (deel 2: de hoofdsteden met provincienaam erbij)
- Provincies van België oefenen (deel 2: de hoofdsteden, zonder provincienaam erbij)
- Landen van de EU inoefenen, DEEL 1 (versie 1: met antwoord erbij genoteerd)
- Landen van de EU inoefenen, DEEL 1 (versie 2: zonder antwoord erbij genoteerd)
- Landen van de EU inoefenen, DEEL 2 (versie 1: met antwoord erbij genoteerd)
- Landen van de EU inoefenen, DEEL 2 (versie 2: zonder antwoord erbij genoteerd)
- Werelddelen oefenen

→ Eeuwen oefenen:

- Eeuwen oefenen (de eeuw bepalen), oefening 1
- Eeuwen oefenen (de eeuw bepalen), oefening 2

Funzone-filmpjes

→ Vingers, handen, armen opwarmen:

- Vingers opwarmen
- Handen opwarmen
- Handen opwarmen

→ Bewegingstussendoortjes:

- Bewegen met Femme:
 - Bewegen met Femme - 1
 - Bewegen met Femme - 2
- Bewegen met Jannes:
 - Bewegen met Jannes - 1
- Bewegen met Yarno:
 - Bewegen met Yarno - 1
 - Bewegen met Yarno - 2

→ Raad het liedje:

- Raad het liedje - 1
- Raad het liedje - 2
- Raad het liedje - 3

- Raad het liedje – 4
- Raad het liedje – 5
- Raad het liedje – 6
- Raad het liedje – 7
- Raad het liedje – 8

→ Raadsels:

- Sanders raadsels: 1
- Sanders raadsels: 2
- Sanders raadsels: 3
- Sanders raadsels: 4
- Sanders raadsels: 5
- Sanders raadsels: 6
- Sanders raadsels: 7
- Sanders raadsels: 8

→ Dansen met Lya:

- Dansen met Lya (dansje 1)
- Dansen met Lya (dansje 2)
- Dansen met Lya (dansje 3)
- Dansen met Lya (dansje 4)

IJSBERGFILMPJES

- Percentage berekenen (< 100)
- Stambreuk van een geheel (> 100)
- Echte breuk van een geheel
- Onechte breuk en gemengd getal
- De staartdeling: cijferend delen met rest, TE : E (laag 3)
- De staartdeling: cijferend delen met rest, TE : E (laag 4)

Voor L1, L2, L3 en L4 staan er al heel wat IJSBERGFILMPJES. Die worden nog verder aangevuld.
We zijn nu bezig met de aanmaak van meer IJSBERGFILMPJES, gericht op de leerstof van L4, L5 en L6, dus die komen er in de nabije toekomst ook nog aan!

STEM-FILMPJES

→ Onderzoekend leren:

- Wat is 'Onderzoekend leren' (STEM-onderwijs)? (filmpje voor leerkracht)
- Drijven en zinken:
 - Deel 1: Intro-filmpje met onderzoeksvraag
 - Leerlingen onderzoeken in de klas.
 - Deel 2: Eind-filmpje

→ Ontwerpend leren:

- Wat is 'Ontwerpend leren' (STEM-onderwijs)? (filmpje voor leerkracht)
- Ontwerp iets om personen met een handicap te helpen:
 - Deel 1: Intro-filmpje met behoefte
 - Leerlingen ontwerpen in de klas.
 - Deel 2: Eind-filmpje
- Ontwerp iets, dat een voorwerp kan brengen op een hoogte van 5 meter:
 - Deel 1: Intro-filmpje met behoefte
 - Leerlingen ontwerpen in de klas.
 - Deel 2: Eind-filmpje

(Er werden nog meer STEM-filmpjes opgenomen. Die worden in de nabije toekomst gemonteerd en komen dan online bij Xnapda.)

Belangrijk:

Indien er lesonderwerpen zijn, waar je nood aan hebt bij het lesgeven, laat het ons zeker weten via de contactpagina: <https://www.xnapda.be/contact> of mail naar: info@xnapda.be. Dan proberen we die filmpjes zo snel mogelijk aan te maken of wat hoger te plaatsen op de montagelijst, zodat ze sneller gemonteerd worden.

Nog veel Xnapda-leerplezier!

Warme groetjes,
Team Xnapda