

INHOUD XNAPDA-FILMPJES

Update april 2025

Elke maand nieuwe filmpjes erbij!

TWEEDE LEERJAAR

Hoi!

Hieronder vind je een nieuwe update van alle Xnapda-filmpjes, die bij het 'TWEEDE LEERJAAR' aanwezig zijn, maar eerst brengen we je graag nog snel op de hoogte van een paar Xnapda-nieuwtjes:

BINNENKORT NIEUW BIJ XNAPDA!!

1) Nieuwe filmpjes voor het 2de leerjaar!

Er werden ondertussen weer honderden Xnapda-filmpjes opgenomen en die staan nu in onze wachtlijst om gemonteerd te worden en online te komen. Iedere maand komen er nieuwe filmpjes bij!

2) UNIEK: Toffe, Vlaamse “Educatieve Kinderliedjes” over de leerstof van het lager onderwijs (Coming soon!)

Het komende schooljaar verschijnt bij Xnapda een nieuw type Xnapda-filmpje, namelijk onze eigen hippe, Vlaamse “Educatieve Kinderliedjes” over de leerstof van het lager onderwijs (met leerliedjes, bewegend leren, oefenliedjes, beweegliedjes...allemaal in de vorm van ‘zingend leren’), bijvoorbeeld over: klokkelezen, de maaltafels, de deeltafels, ruimtefiguren, provincies, werelddelen, werkwoorden in de tegenwoordige tijd, het alfabet, splitsen, breuken, maanden van het jaar, tellen van 1 tot 100, t of d aan het eind van het voltooid woord, ... en nog veel meer! (Gezongen en gebracht door onze Xnapda-presentatoren).

Uniek voor het Vlaamse lager onderwijs!

3) Aansluitend bij de nieuwe minimumdoelen!

Van zodra we bij Xnapda meer zicht hebben op de concrete inhoud van de minimumdoelen, zullen we meteen in actie schieten om nieuwe Xnapda-filmpjes te maken, die bij deze nieuwe minimumdoelen zullen aansluiten, zodat de nieuwe leerinhoud het komende schooljaar al ingezet kan worden.

4) Kleuterfilmpjes!

Wij zijn bezig met de voorbereidingen om Xnapda-filmpjes aan te maken voor het kleuteronderwijs. Die worden in de nabije toekomst opgenomen.

Schrijf je in op onze nieuwsbrief om op de hoogte te blijven van nieuwe Xnapda-filmpjes en ander Xnapda-nieuws: www.xnapda.be/form/nieuwsbrief

INHOUD 2^{de} LEERJAAR:

Instructiefilmpjes

1) Nederlands

- Taal:
- Afleidingen
 - Alfabetisch rangschikken – Deel 1
 - Alfabetisch rangschikken – Deel 2
 - Antonieën (tegenstellingen)
 - Enkelvoud of meervoud (1 of meer)
 - Feit of mening
 - Fictie en non-fictie
 - Hoofdletters
 - Leestekens en soorten zinnen
 - Lidwoorden
 - Oorzaak en gevolg
 - Rijmen
 - Samenstellingen
 - Tegenwoordige tijd en verleden tijd
 - Verkleinwoorden
 - Verwijswoorden
 - Zelfstandig naamwoord
 - Zender, boodschap, ontvanger
- Spelling:
- Aai, ooi, oei
 - Eeuw, ieuw, uw
 - Ei of ij
 - Ng of nk
 - P of b achteraan?
 - T of d achteraan?
 - Verdubbelen
 - Verenken
 - Woorden met cht of gt?
 - Woorden met eu
 - Woorden met g of ch aan het einde van het woord
 - Woorden met ie
 - Woorden met oe

2) Wiskunde

- Getallenkennis:
- Breuken: wat is een breuk?
 - De getallenlijn tot 5
 - De tekens 'is gelijk aan' en 'is niet gelijk aan'
 - De tekens 'is gelijk aan' en 'is niet gelijk aan', extra oefening
 - De tekens < en >
 - De tekens < en >, extra oefening
 - De tekens < en >, extra trucje om te onthouden
 - Even en oneven
 - Functies van getallen: eerste kennismaking
 - Negatieve getallen (met temperatuur en lift)
 - Rangorde tot 5

- **Bewerkingen:**
- Aftrekken tot 20 zonder brug, TE – E
 - Aftrekken tot 20 met brug (met concreet materiaal)
 - Aftrekken tot 20 met brug (herhaling, schematisch)
 - Aftrekken tot 100 met brug (manier 1)
 - Aftrekken tot 100 met brug (manier 2)
 - De helft
 - Het dubbel
 - Het minteken, aftrekken tot 5 (manier 1: met kwadraatbeeld)
 - Het minteken, aftrekken tot 5 (extra oefening: met kwadraatbeeld)
 - Het minteken, aftrekken tot 5 (manier 2: met lineair getalbeeld)
 - Het minteken, aftrekken tot 5 (extra oefening: met lineair getalbeeld)
 - Het plusteken, optellen tot 5 (manier 1: met kwadraatbeeld)
 - Het plusteken, optellen tot 5 (manier 2: met lineair getalbeeld)
 - Optellen tot 20 met brug (met concreet materiaal)
 - Optellen tot 20 met brug (herhaling, schematisch)
 - Optellen tot 100 met brug (manier 1)
 - Optellen tot 100 met brug (manier 2)
- **Meetkunde:**
- Blokkenbouwsels
 - Een hoek
 - Evenwijdigheid ontdekken
 - Gelijkvormigheid
 - Links en rechts
 - Recht op elkaar (loodrechte lijnen)
 - Soorten hoeken: scherp, recht, stomp
 - Soorten lijnen (punt, rechte lijn, gebroken lijn, gebogen lijn)
 - Soorten lijnen (extra oefening)
 - Soorten vlakken (rollen, schuiven en rollen én schuiven)
 - Spiegelbeeld: eerste kennismaking
 - Spiegelbeeld
 - Symmetrie
- **Metten:**
- Centiliter
 - Centimeter
 - De kilogram
 - De liter
 - De meter
 - De meter, extra oefening
 - Decimeter (filmpje uit 3^{de} leerjaar)
 - Geldwaarden tot 500 euro
 - Het uur (analoge klok)
 - Het halfuur (analoge klok)
 - Het kwartier, analoge klok (versie 1: kwart voor/over)
 - Het kwartier, analoge klok (versie 2: 'uur 15' en 'uur 30', GO!)
 - Het halfuur (uur dertig – GO!)
 - Licht en zwaar, de balans
 - Omtrek en oppervlakte
 - Temperatuur

3) Wereldoriëntatie

- WO:
- De 5 zintuigen
 - De windroos
 - Het zebrapad: oversteken
 - Hygiëne
 - Tandem (deel 1): het gebit + soorten tanden
 - Tandem (deel 2): bouw van een tand + tanden poetsen
 - Indeling van het dierenrijk (deel 1): gewervelde en ongewervelde diersoorten
 - Indeling van het dierenrijk (deel 2): oefening: gewerveld of ongewerveld?

4) Mediawijsheid

-
- Cyberpesten
 - De gevaren van sociale media
 - Media en mediawijsheid (Wat zijn media?)
 - Phishing en nepmail
- Komen er binnenkort aan:
- Fake news/nepnieuws
 - Een veilig wachtwoord

Automatisatiefilmpjes

(de leerstof wordt ingeoefend via bewegend leren op muziek)

- Maaltafels inoefenen: op muziek met armbewegingen (Lya)

- Instructiefilmje armbewegingen
- De tafel van 1
- De tafel van 2
- De tafel van 3
- De tafel van 4
- De tafel van 5
- De tafel van 6
- De tafel van 7
- De tafel van 8
- De tafel van 9
- De tafel van 10

Maaltafels: rechtstaand (Yarno)

- De tafels van 0 en 1
- De tafels van 2, 4 en 8
- De tafels van 2, 5 en 10
- De tafels van 3, 6 en 9 (deel 1)
- De tafels van 3, 6 en 9 (deel 2)
- De tafels van 5 en 10
- De tafels van 7 en 8
- De tafels: alle tafels door elkaar (deel 1)
- De tafels: alle tafels door elkaar (deel 2)
- De tafels: alle tafels door elkaar (deel 3)
- De tafels: alle tafels door elkaar (deel 4)

→

NIEUWE 'COOLE' TAFELFILMPJES!

Maaltafels automatiseren op muziek met armbewegingen (met Yarno)

- De tafel van 1
- De tafel van 2
- De tafel van 3
- De tafel van 4
- De tafel van 5
- De tafel van 6
- De tafel van 7
- De tafel van 8
- De tafel van 9
- De tafel van 10
- De tafel van 11
- De tafel van 12
- Alle tafels door elkaar (1)
- Alle tafels door elkaar (2)

→

Deeltafels inoefenen (Sander):

- Deeltafel van 1
- Deeltafel van 2
- Deeltafel van 3
- Deeltafel van 4
- Deeltafel van 5
- Deeltafel van 6
- Deeltafel van 7
- Deeltafel van 8
- Deeltafel van 9
- Deeltafel van 10
- Alle deeltafels door elkaar (deel 1)
- Alle deeltafels door elkaar (deel 2)

→

Getalbeelden herkennen

- tot 5:
 - Dobbelsteenbeeld tot 5 inoefenen
 - Dominobeeld tot 5 inoefenen
 - Getalbeeld tot 5 inoefenen (alles door elkaar)
 - Kwadraatbeeld tot 5 inoefenen (bolletjes met kader)
 - Kwadraatbeeld tot 5 inoefenen (bolletjes zonder kader)
 - kwadraatbeeld tot 5 inoefenen (vierkantjes met kader)
 - kwadraatbeeld tot 5 inoefenen (vierkantjes zonder kader)
 - Lineair getalbeeld tot 5 inoefenen (bolletjes met kader)
 - Lineair getalbeeld tot 5 inoefenen (bolletjes zonder kader)
 - Lineair getalbeeld tot 5 inoefenen (eierdoos, bolletjes)
 - Lineair getalbeeld tot 5 inoefenen (vakjes)
 - Speelkaarten tot 5 inoefenen
 - Vingerbeeld tot 5 inoefenen (versie 1)
 - Vingerbeeld tot 5 inoefenen (versie 2)
- tot 10:
 - Dobbelstenen tot 10 inoefenen (deel 1)
 - Dobbelstenen tot 10 inoefenen (deel 2)
 - Dobbelstenen tot 10 inoefenen: linkse dobbelsteen is altijd 5 (deel 1)
 - Dobbelstenen tot 10 inoefenen: linkse dobbelsteen is altijd 5 (deel 2)

- Getalbeelden tot 10 inoefenen (alles door elkaar)
- Kwadraatbeeld tot 10 inoefenen (bolletjes met kader)
- Kwadraatbeeld tot 10 inoefenen (bolletjes zonder kader)
- Kwadraatbeeld tot 10 inoefenen (vierkantjes met kader)
- Kwadraatbeeld tot 10 inoefenen (vierkantjes zonder kader)
- Lineair getalbeeld tot 10 inoefenen (bolletjes met kader)
- Lineair getalbeeld tot 10 inoefenen (eierdoos, bolletjes)
- Lineair getalbeeld tot 10 inoefenen (vakjes)
- Speelkaarten tot 10 inoefenen
- Vingerbeeld tot 10 inoefenen: linkerhand is altijd 5 (versie 1)
- Vingerbeeld tot 10 inoefenen: linkerhand is altijd 5 (versie 2)

- tot 20:
 - Kwadraatbeeld tot 20 inoefenen, 10 tot 20 (vierkantjes met kader)
 - Kwadraatbeeld tot 20 inoefenen, 1 tot 20 (vierkantjes met kader)
 - Kwadraatbeeld tot 20 inoefenen, 10 tot 20 (bolletjes met kader)
 - Kwadraatbeeld tot 20 inoefenen, 1 tot 20 (bolletjes met kader)
 - Kwadraatbeeld tot 20 inoefenen, 10 tot 20 (vierkantjes: onder elkaar)
 - Kwadraatbeeld tot 20 inoefenen, 0 tot 20 (vierkantjes: onder elkaar)
 - Lineair getalbeeld tot 20 inoefenen, 10 tot 20 (bolletjes met kader)
 - Lineair getalbeeld tot 20 inoefenen, 10 tot 20 (vakjes)
 - Lineair getalbeeld tot 20 inoefenen (eierdoos, bolletjes)
 - Speelkaarten tot 20 inoefenen, 1 tot 20 (linkse kaart is altijd 10)
 - Speelkaarten tot 20 inoefenen, 10 tot 20 (linkse kaart is altijd 10)

→ Getalbeelden IJSBERG (voor het GO!, maar kan zeker ook binnen het klassiek rekenonderwijs gebruikt worden):

- 32 filmpjes met “Getalbeelden tot 5, 10, 20, 100 én 1.000” via deze hulpmiddelen:
 - EIERDOOS
 - MAB-materiaal
 - FICHES
 - KRALENKETING
 - KLIKBLOKJES
 - VINGERBEELDEN
 - HONDERDVELD
 - Alles door elkaar

- Klokkezen (analoog)
 - 10 OVER_de analoge klok inoefenen (versie: met hulp)
 - 10 OVER_de analoge klok inoefenen (versie: zonder hulp)
 - 10 VOOR_de analoge klok inoefenen (versie: met hulp)
 - 10 VOOR_de analoge klok inoefenen (versie: zonder hulp)
 - 10 VOOR/OVER_de analoge klok inoefenen (versie: met hulp)
 - 10 VOOR/OVER_de analoge klok inoefenen (versie: zonder hulp)
 - 5 VOOR_de analoge klok inoefenen (versie: met hulp)
 - 5 VOOR_de analoge klok inoefenen (versie: zonder hulp)
 - 5 OVER_de analoge klok inoefenen (versie: met hulp)
 - 5 OVER_de analoge klok inoefenen (versie: zonder hulp)
 - 5 VOOR/OVER_de analoge klok inoefenen (versie: met hulp)
 - 5 VOOR/OVER_de analoge klok inoefenen (versie: zonder hulp)
 - Het halfuur_inoefenen: filmpje 1 (versie 1: uitkomst erbij)

- Het halfuur_inoefenen: filmpje 1 (versie 2: uitkomst wat later)
- Het halfuur_inoefenen: filmpje 2 (versie 1: uitkomst erbij)
- Het halfuur_inoefenen: filmpje 2 (versie 2: uitkomst wat later)
- Het uur_inoefenen: filmpje 1 (versie 1: uitkomst erbij)
- Het uur_inoefenen: filmpje 1 (versie 2: uitkomst wat later)
- Het uur_inoefenen: filmpje 2 (versie 1: uitkomst erbij)
- Het uur_inoefenen: filmpje 2 (versie 2: uitkomst wat later)
- Kwart OVER_inoefenen: filmpje 1 (versie 1: uitkomst erbij)
- Kwart OVER_inoefenen: filmpje 1 (versie 2: uitkomst wat later)
- Kwart OVER_inoefenen: filmpje 2 (versie 1: uitkomst erbij)
- Kwart OVER_inoefenen: filmpje 2 (versie 2: uitkomst wat later)
- Kwart VOOR_inoefenen: filmpje 1 (versie 1: uitkomst erbij)
- Kwart VOOR_inoefenen: filmpje 1 (versie 2: uitkomst wat later)
- Kwart VOOR_inoefenen: filmpje 2 (versie 1: uitkomst erbij)
- Kwart VOOR_inoefenen: filmpje 2 (versie 2: uitkomst wat later)
- Uur 30 (halfuur)_inoefenen: filmpje 1 (versie 1: uitkomst erbij)
- Uur 30 (halfuur)_inoefenen: filmpje 1 (versie 2: uitkomst wat later)
- Uur 30 (halfuur)_inoefenen: filmpje 2 (versie 1: uitkomst erbij)
- Uur 30 (halfuur)_inoefenen: filmpje 2 (versie 2: uitkomst wat later)
- Uur 15_klokkezen inoefenen: filmpje 1 (met hulp)
- Uur 15_klokkezen inoefenen: filmpje 1 (zonder hulp)
- Uur 15_klokkezen inoefenen: filmpje 2 (versie: met hulp)
- Uur 15_klokkezen inoefenen: filmpje 2 (versie: zonder hulp)
- Uur 45_klokkezen inoefenen: filmpje 1 (versie: met hulp)
- Uur 45_klokkezen inoefenen: filmpje 1 (versie: zonder hulp)
- Uur 45_klokkezen inoefenen: filmpje 2 (versie: met hulp)
- Uur 45_klokkezen inoefenen: filmpje 2 (versie: zonder hulp)
- Uur 15/uur 45_klokkezen inoefenen: filmpje 1 (versie: met hulp)
- Uur 15/uur 45_klokkezen inoefenen: filmpje 1 (versie: zonder hulp)
- Uur 15/uur 45_klokkezen inoefenen: filmpje 2 (versie: met hulp)
- Uur 15/uur 45_klokkezen inoefenen: filmpje 2 (versie: zonder hulp)

De automatisatiefilmpjes 'Klokkezen' (DIGITAAL) volgen nog.

→ Romeinse cijfers: tot 10

(Er volgen over dit onderwerp nog meer Automatisatiefilmpjes in de nabije toekomst.)

→ Sommen tot 10:

- Sommen tot 10: Plussommen (1)
- Sommen tot 10: Plussommen (2)
- Sommen tot 10: Plussommen (3)
- Sommen tot 10: Plussommen (4) (langere versie)
- Sommen tot 10: Plussommen (5) (type $E + ? = 10$, vriendjes van 10)
- Sommen tot 10: Minsommen (1)
- Sommen tot 10: Minsommen (2)
- Sommen tot 10: Minsommen (3)
- Sommen tot 10: Minsommen (4) (langere versie)
- Sommen tot 10: Minsommen (5) (type $10 - E = ?$, vriendjes van 10)
- Sommen tot 10: Stipsommen (type $? + E = E$)
- Sommen tot 10: Stipsommen (type $? - E = E$)
- Sommen tot 10: Stipsommen (type $E + ? = E$)

- Sommen tot 10: Stipsommen (type $E - ? = E$)
- Sommen tot 10: Stipsommen (plus: alle types door elkaar)
- Sommen tot 10: Stipsommen (plus: alle types door elkaar) (langere versie)
- Sommen tot 10: Stipsommen (min: alle types door elkaar)
- Sommen tot 10: Stipsommen (min: alle types door elkaar) (langere versie)

→ Sommen tot 20:

- Sommen tot 20: Plussommen (alle types door elkaar), tussen 0 en 20, zonder brug
- Sommen tot 20: Plussommen (type $E + TE = ?$): tussen 10 en 20, zonder brug
- Sommen tot 20: Plussommen (type $TE + E = ?$ en $E + TE = ?$): tussen 10 en 20, zonder brug
- Sommen tot 20: Plussommen (langere versie, alle types), tussen 0 en 20, zonder én met brug
- Sommen tot 20: Plussommen (vooral type $E + E = ?$): tussen 0 en 20, zonder én met brug
- Sommen tot 20: Plussommen (type $TE + E = ?$), tussen 10 en 20, zonder brug
- Sommen tot 20: Plussommen (type $E + E = ?$, deel 1): $E + E = TE$, tussen 0 en 10, met brug
- Sommen tot 20: Plussommen (type $E + E = ?$, deel 2): $E + E = TE$, tussen 0 en 10, met brug
- Sommen tot 20: Plussommen (vriendjes van 20, type $TE + ? = 20$ en $E + ? = 20$)
- Sommen tot 20: Minsommen (alle types door elkaar): tussen 0 en 20, zonder brug
- Sommen tot 20: Minsommen (type $TE - E = ?$): tussen 0 en 20, zonder én met brug
- Sommen tot 20: Minsommen (langere versie, alle types): tussen 0 en 20, zonder én met brug
- Sommen tot 20: Minsommen (type $TE - E = ?$): tussen 10 en 20, zonder brug
- Sommen tot 20: Minsommen (vriendjes van 20, type $20 - E = ?$ en $20 - TE = ?$)
- Sommen tot 20: Stipsommen (type $? + E = TE$): tussen 10 en 20, zonder brug
- Sommen tot 20: Stipsommen (alle types door elkaar): tussen 0 en 20, zonder brug
- Sommen tot 20: Stipsommen (langere versie, alle types): tussen 0 en 20, zonder én met brug
- Sommen tot 20: Stipsommen (type $? + E = TE$): tussen 0 en 20, zonder én met brug
- Sommen tot 20: Stipsommen (type $E + ? = TE$): $E + TE = TE$, zonder brug
- Sommen tot 20: Stipsommen (type $? - E = E$ en $? - E = 10$): tussen 0 en 20, zonder én met brug
- Sommen tot 20: Stipsommen (type $? - E = E$): $TE - E = E$: tussen 0 en 20, met brug
- Sommen tot 20: Stipsommen (type $? - E = TE$): tussen 10 en 30, zonder brug
- Sommen tot 20: Stipsommen (type $TE - ? = E$): $TE - TE = E$, zonder brug

→ Sommen tot 100:

- 20 Automatisatiefilmpjes in deze vormen:

- plussommen
- minsommen
- plus en min door elkaar
- zonder brug
- met brug
- zonder en met brug door elkaar
- stipsommen plus, min en plus/min door elkaar (zonder/met brug)

→ Soorten hoeken::

- Soorten hoeken inoefenen (scherp, recht, stomp)

→ Splitsen tot 10 (elk filmpje hanteert de splitsing van 1 getal):

- Alexander (één beweging)

- Het getal 1 splitsen (met uitkomst en met leeg vakje)
- Het getal 2 splitsen (met uitkomst en met leeg vakje)
- Het getal 3 splitsen (met uitkomst en met leeg vakje)
- Het getal 4 splitsen (met uitkomst en met leeg vakje)
- Het getal 5 splitsen (met uitkomst en met leeg vakje)
- Het getal 6 splitsen (met uitkomst en met leeg vakje)
- Het getal 7 splitsen (met uitkomst en met leeg vakje)
- Het getal 8 splitsen (met uitkomst en met leeg vakje)
- Het getal 9 splitsen (met uitkomst en met leeg vakje)
- Het getal 10 splitsen (met uitkomst en met leeg vakje)

- Shauni (dezelfde leerinhoud, maar via meer bewegingen, dus moeilijker)

+ instructiefilmpje bewegingen

→ Splitsen tot 10 (elk filmpje hanteert de splitsing van meerder getallen door elkaar):

- Femme (één beweging)

- Splitsen tot 2 oefenen
- Splitsen tot 3 oefenen
- Splitsen tot 4 oefenen
- Splitsen tot 5 oefenen
- Splitsen tot 6 oefenen
- Splitsen tot 7 oefenen
- Splitsen tot 8 oefenen
- Splitsen tot 9 oefenen
- Splitsen tot 10 oefenen

→ Tellen:

- Tellen tot 10
- Tellen tot 10 en terugtellen
- Tellen tot 20
- Tellen tot 20 en terugtellen
- Tellen tot 20 met sprongen van 2
- Tellen tot 100 met sprongen van 10

→ Breuken, deel 1:

Breuken: STAMBREUKEN lezen: via ingekleurde cirkels

Breuken: STAMBREUKEN lezen: via ingekleurde vakjes

Breuken lezen: VIERDEN: via ingekleurde cirkels

Breuken lezen: VIERDEN: via ingekleurde vakjes
Breuken invullen: VIERDEN: via ingekleurde cirkels
Breuken invullen: VIERDEN: via ingekleurde vakjes

Breuken lezen: ACHTSTEN: via ingekleurde cirkels
Breuken lezen: ACHTSTEN: via ingekleurde vakjes
Breuken invullen: ACHTSTEN: via ingekleurde cirkels
Breuken invullen: ACHTSTEN: via ingekleurde vakjes

Breuken lezen: TIENDEN: via ingekleurde cirkels
Breuken lezen: TIENDEN: via ingekleurde vakjes
Breuken invullen: TIENDEN: via ingekleurde cirkels
Breuken invullen: TIENDEN: via ingekleurde vakjes

Breuken lezen: VIJFDEN: via ingekleurde cirkels
Breuken lezen: VIJFDEN: via ingekleurde vakjes
Breuken invullen: VIJFDEN: via ingekleurde cirkels
Breuken invullen: VIJFDEN: via ingekleurde vakjes

Breuken lezen: DOOR ELKAAR: via ingekleurde cirkels
Breuken lezen: DOOR ELKAAR: via ingekleurde vakjes

Breuken invullen: DOOR ELKAAR (traag): OEF 1: teller invullen
Breuken invullen: DOOR ELKAAR (traag): OEF 1: teller en noemer invullen
Breuken invullen: DOOR ELKAAR (traag): OEF 2: teller invullen
Breuken invullen: DOOR ELKAAR (traag): OEF 2: teller en noemer invullen
Breuken invullen: DOOR ELKAAR (traag): OEF 3: teller invullen
Breuken invullen: DOOR ELKAAR (traag): OEF 3: teller en noemer invullen

→ Breuken, deel 2:

Breuken oefenen: begrippen 'breuk', 'teller', 'noemer' en 'breukstreep'
Breuken oefenen: 'kwart', 'helft' en 'geheel' (versie 1: met breuken)
Breuken oefenen: 'kwart', 'helft' en 'geheel' (versie 2: met figuren)
Breuken oefenen: 'stambreuk' of 'geen stambreuk'

→ Vlakke figuren en ruimtefiguren:

- Vlakke figuren: filmpje 1 (bewegend leren)
- Ruimtefiguren: filmpje 1 (bewegend leren)

→ WQ:

- Provincies van België oefenen (deel 1: de 10 provincies)
- Provincies van België oefenen (deel 2: de hoofdsteden met provincienaam erbij)
- Provincies van België oefenen (deel 2: de hoofdsteden, zonder provincienaam erbij)

Funzone-filmpjes

- Vingers, handen, armen opwarmen:
 - Vingers opwarmen
 - Handen opwarmen
 - Handen opwarmen

- Bewegingstussendoortjes:
 - Grappig bewegen met Olivier: - Beweeg zo gek mogelijk!
 - Kom tot rust!
 - Wees helemaal stil! Lukt je dat?
 - Welk instrument is dat? Doe mij na!

- Raad het geluid:
 - Geluiden in huis
 - Kantoorgeluiden
 - Sportgeluiden
 - Tuingeluiden

IJSBERGFILMPJES

- INSTRUCTIEFILMPJES IJSBERG:
 - Getalbegrip (IJSBERG):
 - Hoeveelheden structureren in getalbeelden volgens de vijfstructuur, LAAG 2
 - Plaatswaarde, GB tot 20: LAAG 2 (deel 1)
 - Plaatswaarde, GB tot 20: LAAG 2 (deel 2: extra oefening)
 - Plaatswaarde, GB tot 20: LAAG 3
 - Plaatswaarde, GB tot 100 (deel 1: LAAG 2)
 - Plaatswaarde, GB tot 100 (deel 2: LAAG 3)

 - Optellen en aftrekken (IJSBERG):
 - Aftrekken tot 20 met inwisselen (TE – E): afhalen van de 10, LAAG 2
 - Aftrekken tot 20 met inwisselen (TE – E): afhalen van de 10, LAAG 4
 - Aftrekken tot 20 met inwisselen (TE – E): traditioneel splitsen, LAAG 2
 - Aftrekken tot 20 met inwisselen (TE – E): traditioneel splitsen, LAAG 3
 - Aftrekken tot 20 met inwisselen (TE – E): traditioneel splitsen, LAAG 4
 - Aftrekken tot 20 zonder inwisselen (TE – TE): via splitsen, LAAG 2
 - Aftrekken tot 20 zonder inwisselen (TE – TE): via splitsen, LAAG 4
 - Aftrekken tot 20 zonder wisselen (TE – TE): via aanvullen, LAAG 2
 - Aftrekken tot 100, met inwisselen (TE – TE): versie 1: via ‘traditioneel splitsen’: LAAG 2 (MAB-materiaal)
 - Aftrekken tot 100, met inwisselen (TE – TE): versie 1: via ‘traditioneel splitsen’: LAAG 3 (MAB-schijfjes)

- Aftrekken tot 100, met inwisselen (TE – TE): versie 1: via 'traditioneel splitsen': LAAG 4 (zonder materiaal)
- Aftrekken tot 100, met inwisselen (TE – TE): versie 2: via 'afhalen van de T': LAAG 2 (MAB-materiaal)
- Aftrekken tot 100, met inwisselen (TE – TE): versie 2: via 'afhalen van de T': LAAG 3 (MAB-schijfjes)
- Aftrekken tot 100, met inwisselen (TE – TE): versie 2: via 'afhalen van de T': LAAG 4 (zonder materiaal)
- Aftrekken tot 100, met inwisselen (TE – TE): versie 2: via 'afhalen van de rekenfeiten tot 20': LAAG 2 (MAB-materiaal)
- Aftrekken tot 100, met inwisselen (TE – TE): versie 2: via 'afhalen van de rekenfeiten tot 20': LAAG 3 (MAB-schijfjes)
- Aftrekken tot 100, met inwisselen (TE – TE): versie 2: via 'afhalen van de rekenfeiten tot 20': LAAG 4 (zonder materiaal)
- Familieopgaven (deel 1), LAAG 2
- Familieopgaven (deel 2), LAAG 3
- Optellen tot 10 (m.b.v. de getalfamilies): SAMENVOEGEN, LAAG 2 (+ de verwisselingschap)
- Optellen tot 10 (m.b.v. de getalfamilies): SAMENVOEGEN, LAAG 3 (+ de verwisselingschap)
- Optellen tot 10: STIPSOMMEN (m.b.v. de getalfamilies): AANVULLEN, LAAG 2
- Optellen tot 10: STIPSOMMEN (m.b.v. de getalfamilies): AANVULLEN, LAAG 3
- Optellen tot 20 met inwisselen (E + E) via SPLITSSEN, LAAG 2
- Optellen tot 20 met inwisselen (E + E) via SPLITSSEN, LAAG 4
- Optellen tot 20 zonder inwisselen (TE + E) via SPLITSSEN, LAAG 2
- Optellen tot 100 met inwisselen, via SPLITSSEN (TE + TE), LAAG 2
- Verdelen, samenvoegen en aanvullen, LAAG 2
- Cijferend optellen tot 100, zonder inwisselen (TE + TE): LAAG 2 (MAB-materiaal)
- Cijferend optellen tot 100, zonder inwisselen (TE + TE): LAAG 3 (MAB-schijfjes)
- Cijferend optellen tot 100, zonder inwisselen (TE + TE): LAAG 4 (zonder materiaal)
- Cijferend aftrekken tot 100, zonder inwisselen (TE – TE): LAAG 2 (MAB-materiaal)
- Cijferend aftrekken tot 100, zonder inwisselen (TE – TE): LAAG 3 (MAB-schijfjes)
- Cijferend aftrekken tot 100, zonder inwisselen (TE – TE): LAAG 4 (zonder materiaal)
- Cijferend optellen tot 100, met inwisselen (TE + TE): LAAG 2 (MAB-materiaal)
- Cijferend optellen tot 100, met inwisselen (TE + TE): LAAG 3 (MAB-schijfjes)
- Cijferend optellen tot 100, met inwisselen (TE + TE): LAAG 4 (zonder materiaal)
- Cijferend aftrekken tot 100, met inwisselen (TE – TE): LAAG 2: versie 1: via 'afhalen van de 10', 10 onthouden (MAB-materiaal)
- Cijferend aftrekken tot 100, met inwisselen (TE – TE): LAAG 2: versie 2: via 'afhalen van de 10', 12 onthouden (MAB-materiaal)
- Cijferend aftrekken tot 100, met inwisselen (TE – TE): LAAG 2: versie 3: via 'traditioneel splitsen', 10 onthouden (MAB-materiaal)
- Cijferend aftrekken tot 100, met inwisselen (TE – TE): LAAG 2: versie 4: via 'traditioneel splitsen', 12 onthouden (MAB-materiaal)
- Cijferend aftrekken tot 100, met inwisselen (TE – TE): LAAG 3: versie 1: via 'afhalen van de 10', 10 onthouden (MAB-schijfjes)
- Cijferend aftrekken tot 100, met inwisselen (TE – TE): LAAG 3: versie 2: via 'afhalen van de 10', 13 onthouden (MAB-schijfjes)
- Cijferend aftrekken tot 100, met inwisselen (TE – TE): LAAG 3: versie 3: via 'afhalen van de 10', 10 onthouden (MAB-schijfjes)

- Cijferend aftrekken tot 100, met inwisselen (TE - TE): LAAG 3: versie 4: via 'afhalen van de 10', 13 onthouden (MAB-schijfjes)
- Cijferend aftrekken tot 100, met inwisselen (TE - TE): LAAG 4: versie 1: 10 onthouden (zonder materiaal)
- Cijferend aftrekken tot 100, met inwisselen (TE - TE): LAAG 4: versie 2: 12 onthouden (zonder materiaal)
- Vermenigvuldigen en delen (IJSBERG):
 - Tafel van 2: via herhaalde optelling (DEEL 1)
 - Tafel van 2: via herhaalde optelling (DEEL 2)
 - Tafel van 3: via herhaalde optelling (DEEL 1)
 - Tafel van 3: via herhaalde optelling (DEEL 2)
 - Tafel van 4: via herhaalde optelling (DEEL 1)
 - Tafel van 4: via herhaalde optelling (DEEL 2)
 - Tafel van 5: via herhaalde optelling (DEEL 1)
 - Tafel van 5: via herhaalde optelling (DEEL 2)
 - Tafel van 10: via herhaalde optelling (DEEL 1)
 - Tafel van 10: via herhaalde optelling (DEEL 2)
- Breuken (IJSBERG):
 - Stambreuk van een geheel
 - Echte breuk van een geheel

- (→ AUTOMATISATIEFILMPJES IJSBERG:
- Zie onder de knop van de Automatisatiefilmpjes: 'Getalbeelden IJSBERG')

STEM-FILMPJES

- Onderzoekend leren:
 - Wat is 'Onderzoekend leren' (STEM-onderwijs)? (filmpje voor leerkracht)
 - Drijven en zinken:
 - Deel 1: Intro-filmpje met onderzoeksvraag
 - Leerlingen onderzoeken in de klas.
 - Deel 2: Eind-filmpje
- Ontwerpend leren:
 - Wat is 'Ontwerpend leren' (STEM-onderwijs)? (filmpje voor leerkracht)
 - Ontwerp iets om personen met een handicap te helpen:
 - Deel 1: Intro-filmpje met behoefte
 - Leerlingen ontwerpen in de klas.
 - Deel 2: Eind-filmpje
 - Ontwerp iets, dat een voorwerp kan brengen op een hoogte van 5 meter:
 - Deel 1: Intro-filmpje met behoefte
 - Leerlingen ontwerpen in de klas.
 - Deel 2: Eind-filmpje

(Er werden nog meer STEM-filmpjes opgenomen. Die worden in de nabije toekomst gemonteerd en komen dan online bij Xnapda.)

Belangrijk:

Indien er lesonderwerpen zijn, waar je nood aan hebt bij het lesgeven, laat het ons zeker weten via de contactpagina: <https://www.xnapda.be/contact> of mail naar: info@xnapda.be. Dan proberen we die filmpjes zo snel mogelijk aan te maken of wat hoger te plaatsen op de montagelijst, zodat ze sneller gemonteerd worden.

Nog veel Xnapda-leerplezier!

Warme groetjes,
Team Xnapda