

# INHOUD XNAPDA-FILMPJES

*Update 19/04/'21*

*Elke maand nieuwe filmpjes erbij!*

## **Vijfde leerjaar**

### Instructiefilmpjes

#### **1) Nederlands**

- Taal:
- Alfabetisch rangschikken (deel 1)
  - Alfabetisch rangschikken (deel 2)
  - Bijvoeglijk naamwoord
  - De stam van een werkwoord
  - Enkelvoud of meervoud (1 of meer)
  - Feit of mening
  - Fictie en non-fictie
  - Het onderwerp en de rest van de zin
  - Homoniemen
  - Hoofdletters
  - Informatief
  - Leestekens en soorten zinnen
  - Lidwoorden
  - Letterlijk en figuurlijk
  - Onderwerp
  - Oorzaak en gevolg
  - Persoonsvorm (versie1: met ja/nee-vraag)
  - Persoonsvorm (versie2: de zin vragend maken)
  - Persoonsvorm (versie3: met waarom-vraag)
  - Samenstellingen
  - Synoniemen
  - Verkleinwoorden
  - Verwijswoorden
  - Werkwoord
  - Zelfstandig naamwoord
  - Zender, boodschap, ontvanger
  - Zinsdelen, die zeggen wat het onderwerp doet en wat het is of wordt
- Spelling:
- Aai, ooi, oei
  - Aanhalingstekens
  - Eeuw, ieuw, uw
  - Ei of ij
  - Ng of nk
  - P of b achteraan?
  - T of d achteraan?
  - Verdubbelen
  - Verenkelen

- Verenkelen en verdubbelen
- Voltooid deelwoord, t of d achteraan?
- Werkwoorden in de tegenwoordige tijd
- Werkwoorden in de verleden tijd
- Woorden met cht of gt?

## 2) Wiskunde

- Getallen:
- Breuken: wat is een breuk?
  - Breuk van een getal
  - Breuken vergelijken (deel 1): breuken met gelijke teller
  - Breuken vergelijken (deel 2): breuken met gelijke noemer (gelijknamige breuken)
  - De ongelijke verdeling
  - De tekens < en >
  - De tekens < en >, extra trucje om te onthouden
  - Even en oneven
  - Functies van getallen: eerste kennismaking
  - Functies van getallen
  - Gelijknamige breuken optellen en aftrekken (deel 1)
  - Gelijknamige breuken optellen en aftrekken (deel 2): oefeningen
  - Gelijkwaardige breuken (deel 1): T en N, maal hetzelfde getal
  - Gelijkwaardige breuken (deel 2): T en N, delen door hetzelfde getal + vereenvoudigen
  - Gemiddelde
  - Getallen tot 1 000
  - Grootste gemeenschappelijke deler = ggd
  - Kleinste gemeenschappelijke veelvoud = kgv (deel 1)
  - Kleinste gemeenschappelijke veelvoud = kgv (deel 2): het nut van het kgv
  - Kommagetallen tot 0,1
  - Kommagetallen tot 0,01
  - Kommagetallen tot op 0,001
  - Mediaan
  - Negatieve getallen + temperatuur
  - Netto, tarra, bruto (met kg)
  - Netto, tarra, bruto (met ton)
  - Ongelijknamige breuken (deel 1): optellen
  - Ongelijknamige breuken (deel 2): aftrekken
  - Procent (percent) - deel 1
  - Procent (percent) - deel 2

→ **Bewerkingen:**

- Hoofdrekenen:
- Aftrekken tot 1 000 met brug over de H
  - Aftrekken tot 1 000 met brug over de T
  - Procent nemen van een natuurlijk getal
  - Vermenigvuldigen en delen tot 1 000

- Cijferen:
- Cijferend aftrekken tot 1 000, zonder overschrijding

- Cijferend aftrekken tot 1 000, met 1 overschrijding (manier 1)
- Cijferend aftrekken tot 1 000, met 1 overschrijding (manier 2)
- Cijferend aftrekken tot 1 000, met 1 overschrijding (manier 3)
- Cijferend aftrekken tot 1 000, met 2 overschrijdingen (manier 1)
- Cijferend aftrekken tot 1 000, met 2 overschrijdingen (manier 2)
- Cijferend aftrekken tot 1 000, met 2 overschrijdingen (manier 3)
- Cijferend delen tot 1 000,  $H < \text{deler}$  (manier 1)
- Cijferend delen tot 1 000,  $H < \text{deler}$  (manier 2)
- Cijferend delen tot 1 000, met rest
- Cijferend delen: alle cijfers deelbaar (manier 1)
- Cijferend delen: alle cijfers deelbaar (manier 2)
- Cijferend optellen tot 1 000, zonder overschrijding (manier 1)
- Cijferend optellen tot 1 000, zonder overschrijding (manier 2)
- Cijferend optellen tot 1 000, zonder overschrijding (manier 3)
- Cijferend optellen tot 1 000, met 1 overschrijding (manier 1)
- Cijferend optellen tot 1 000, met 1 overschrijding (manier 2)
- Cijferend optellen tot 1 000, met 1 overschrijding (manier 3)
- Cijferend optellen tot 1 000, met 2 overschrijdingen (manier 1)
- Cijferend optellen tot 1 000, met 2 overschrijdingen (manier 2)
- Cijferend optellen tot 1 000, met 2 overschrijdingen (manier 3)
- Cijferend vermenigvuldigen tot 1 000 zonder overschrijding
- Cijferend vermenigvuldigen tot 1 000 met 1 overschrijding (manier 1)
- Cijferend vermenigvuldigen tot 1 000 met 1 overschrijding (manier 2)
- Cijferend vermenigvuldigen tot 1 000 met 1 overschrijding (manier 3)
- Cijferend vermenigvuldigen tot 1 000 met 1 overschrijding (manier 4)

- Meetkunde:
  - Blokkenbouwsels
  - Coördinaten
  - De cirkel
  - Een cirkel tekenen met een passer
  - Evenwijdigheid
  - Evenwijdigheid ontdekken
  - Gelijkbenig en gelijkzijdig
  - Gelijkvormigheid
  - Horizontaal, verticaal en schuin
  - Ontwikkelingen van kubus, balk en cilinder
  - Rechthoek
  - Rechthoekig, scherphoekig en stomphoekig
  - Ruimtefiguren
  - Soorten vlakken (rollen, schuiven en rollen én schuiven)
  - Spiegelbeeld
  - Symmetrie
  - Vierkant
  
- Meten:
  - Analoge klok tot op 5 min. (deel 1)
  - Analoge klok tot op 5 min. (deel 2)
  - Centiliter
  - Centimeter

- De kilogram
- De meter
- De liter
- De schaal
- Deciliter
- Decimeter
- Digitale klok tot op 1 min.
- Digitale klok tot op 5 min.
- Het kwartier, analoge klok (versie 1: kwart voor/over)
- Het kwartier, analoge klok (versie 2: 'uur 15' en 'uur 30', GO!)
- Geldwaarden tot 500 euro
- Gram en kilogram
- Kilometer
- Landmaten
- Licht en zwaar, de balans
- Maateenheden omzetten met een tabel
- Milliliter
- Millimeter
- Omtrek en oppervlakte
- Oppervlakte van balk en kubus
- Seconde
- Temperatuur
- Ton
- Volume (deel 1): volume en volumematen
- Volume (deel 2): de tabel van de volumematen

### **3) Wereldoriëntatie**

- WO:
- De 5 zintuigen
  - De Brabançonne en de nationale feestdag van België
  - De Brabançonne: inoefening van het lied
  - Het spijsverteringsstelsel
  - De windroos
  - Het zebrapad: oversteken
  - Hygiëne
  - Paddenstoel
  - Provincies van België
  - Sluizen en scheepsliften, hoe werkt een sluis?
  - Tandem (deel 1): het gebit + soorten tanden
  - Tandem (deel 2): bouw van een tand + tanden poetsen
  - Werelddelen en oceanen

### **4) Frans**

- Kennismaken met de Franse taal (deel 1): l'alphabet français
- Kennismaken met de Franse taal (deel 2): Franse klanken en uitspraak
- Ce, cet, cette en ces
- Dagen van de week + 'hier, aujourd'hui et demain'
- Het meervoud en 'des'
- Het werkwoord avoir
- Het werkwoord être
- Le, la, les (en l')

- Werkwoorden op -er, deel 1
- Werkwoorden op -er, deel 2
- Werkwoorden op -ir, zoals dormir en partir
- Werkwoorden op -ir, zoals dormir en partir (ingekorte versie)

## 5) Mediawijsheid

- - Media en mediawijsheid (Wat zijn media?)
- De gevaren van sociale media
- Komen er binnenkort aan:
- Cyberpesten
- Fake news/nepnieuws
- Valse e-mail/phishing
- Een veilig wachtwoord

## Automatisatiefilmpjes

(de leerstof wordt ingeoeffend via bewegend leren op muziek)

- Frans:
  - Tellen tot 10 in het Frans: Franse woorden erbij
  - Tellen tot 10 in het Frans: zonder Franse woorden
  - Tellen tot 20 in het Frans: Franse woorden erbij
  - Tellen tot 20 in het Frans: zonder Franse woorden
  - De kleuren in het Frans (met Franse woorden)
  - De kleuren in het Frans (zonder Franse woorden)
  - De kleuren in het Frans (herhaal de Franse woorden)
  - De kleuren in het Frans (vertaal de Franse woorden)
  - De tientallen in het Frans (met Franse woorden)
  - De tientallen in het Frans (zonder Franse woorden)
  - De tientallen in het Frans (herhaal de Franse woorden)
  - De tientallen in het Frans (vertaal de Franse woorden)
  - De honderdtallen in het Frans (met Franse woorden)
  - De honderdtallen in het Frans (zonder Franse woorden)
  - De honderdtallen in het Frans (herhaal de Franse woorden)
  - De honderdtallen in het Frans (vertaal de Franse woorden)
  - Les jours: de dagen van de week inoefenen (met Franse woorden)
  - Les jours: de dagen van de week inoefenen (zonder Franse woorden)
  - Les mois: de maanden van het jaar inoefenen (de Franse woorden herhalen)
  - Het werkwoord 'être' inoefenen (Franse vormen erbij)
  - Het werkwoord 'être' inoefenen (zonder Franse vormen erbij)
  - Het werkwoord 'avoir' inoefenen (Franse vormen erbij)
  - Het werkwoord 'avoir' inoefenen (zonder Franse vormen erbij)

- Het werkwoord 'aller' inoefenen (Franse vormen herhalen)
- Het werkwoord 'aller' inoefenen (Franse vormen vertalen)
- Het werkwoord 'connaître' inoefenen (Franse vormen herhalen)
- Het werkwoord 'connaître' inoefenen (Franse vormen vertalen)
- Het werkwoord 'devoir' inoefenen (Franse vormen herhalen)
- Het werkwoord 'devoir' inoefenen (Franse vormen vertalen)
- Het werkwoord 'faire' inoefenen (Franse vormen herhalen)
- Het werkwoord 'faire' inoefenen (Franse vormen vertalen)
- Het werkwoord 'pouvoir' inoefenen (Franse vormen herhalen)
- Het werkwoord 'pouvoir' inoefenen (Franse vormen vertalen)
- Het werkwoord 'prendre' inoefenen (Franse vormen herhalen)
- Het werkwoord 'prendre' inoefenen (Franse vormen vertalen)
- Het werkwoord 'savoir' inoefenen (Franse vormen herhalen)
- Het werkwoord 'savoir' inoefenen (Franse vormen vertalen)
- Het werkwoord 'venir' inoefenen (Franse vormen herhalen)
- Het werkwoord 'venir' inoefenen (Franse vormen vertalen)
- Het werkwoord 'vouloir' inoefenen (Franse vormen herhalen)
- Het werkwoord 'vouloir' inoefenen (Franse vormen vertalen)
- Werkwoorden op -er, chercher (Franse vormen herhalen)
- Werkwoorden op -er, chercher (Franse vormen vertalen)
- Werkwoorden op -ir, dormir (Franse vormen herhalen)
- Werkwoorden op -ir, dormir (Franse vormen vertalen)
- Werkwoorden op -re, attendre (Franse vormen herhalen)
- Werkwoorden op -re, attendre (Franse vormen vertalen)

→ Maaltafels inoefenen: op muziek met armbewegingen (Lya)

- Instructiefilmpje armbewegingen
- De tafel van 1
- De tafel van 2
- De tafel van 3
- De tafel van 4
- De tafel van 5
- De tafel van 6
- De tafel van 7
- De tafel van 8
- De tafel van 9
- De tafel van 10

Maaltafels: rechtstaand (Yarno)

- De tafels van 0 en 1
- De tafels van 2, 4 en 8
- De tafels van 2, 5 en 10
- De tafels van 3, 6 en 9 (deel 1)
- De tafels van 3, 6 en 9 (deel 2)
- De tafels van 5 en 10
- De tafels van 7 en 8
- De tafels: alle tafels door elkaar (deel 1)

- De tafels: alle tafels door elkaar (deel 2)
- De tafels: alle tafels door elkaar (deel 3)
- De tafels: alle tafels door elkaar (deel 4)

→ Deeltafels inoefenen (Sander):

- Deeltafel van 1
- Deeltafel van 2
- Deeltafel van 3
- Deeltafel van 4
- Deeltafel van 5
- Deeltafel van 6
- Deeltafel van 7
- Deeltafel van 8
- Deeltafel van 9
- Deeltafel van 10
- Alle deeltafels door elkaar (deel 1)
- Alle deeltafels door elkaar (deel 2)

→ Tellen:

- Tellen tot 10
- Tellen tot 10 en terugtellen
- Tellen tot 20
- Tellen tot 20 en terugtellen
- Tellen tot 20 met sprongen van 2
- Tellen tot 100 met sprongen van 10
- Tellen tot 1 000 met sprongen van 100
- Tellen tot 10 000 met sprongen van 1 000
- Tellen tot 100 000 met sprongen van 10 000
- Tellen tot 1 000 000 met sprongen van 100 000

→ Kloklezen  
(analoog)

- 10 OVER\_de analoge klok inoefenen (versie: met hulp)
- 10 OVER\_de analoge klok inoefenen (versie: zonder hulp)
- 10 VOOR\_de analoge klok inoefenen (versie: met hulp)
- 10 VOOR\_de analoge klok inoefenen (versie: zonder hulp)
- 10 VOOR/OVER\_de analoge klok inoefenen (versie: met hulp)
- 10 VOOR/OVER\_de analoge klok inoefenen (versie: zonder hulp)
- 5 VOOR\_de analoge klok inoefenen (versie: met hulp)
- 5 VOOR\_de analoge klok inoefenen (versie: zonder hulp)
- 5 OVER\_de analoge klok inoefenen (versie: met hulp)
- 5 OVER\_de analoge klok inoefenen (versie: zonder hulp)
- 5 VOOR/OVER\_de analoge klok inoefenen (versie: met hulp)
- 5 VOOR/OVER\_de analoge klok inoefenen (versie: zonder hulp)
- Het halfuur\_inoefenen: filmpje 1 (versie 1: uitkomst erbij)
- Het halfuur\_inoefenen: filmpje 1 (versie 2: uitkomst wat later)
- Het halfuur\_inoefenen: filmpje 2 (versie 1: uitkomst erbij)
- Het halfuur\_inoefenen: filmpje 2 (versie 2: uitkomst wat later)
- Het uur\_inoefenen: filmpje 1 (versie 1: uitkomst erbij)
- Het uur\_inoefenen: filmpje 1 (versie 2: uitkomst wat later)
- Het uur\_inoefenen: filmpje 2 (versie 1: uitkomst erbij)
- Het uur\_inoefenen: filmpje 2 (versie 2: uitkomst wat later)
- Kwart OVER\_inoefenen: filmpje 1 (versie 1: uitkomst erbij)

- Kwart OVER\_inoefenen: filmpje 1 (versie 2: uitkomst wat later)
- Kwart OVER\_inoefenen: filmpje 2 (versie 1: uitkomst erbij)
- Kwart OVER\_inoefenen: filmpje 2 (versie 2: uitkomst wat later)
- Kwart VOOR\_inoefenen: filmpje 1 (versie 1: uitkomst erbij)
- Kwart VOOR\_inoefenen: filmpje 1 (versie 2: uitkomst wat later)
- Kwart VOOR\_inoefenen: filmpje 2 (versie 1: uitkomst erbij)
- Kwart VOOR\_inoefenen: filmpje 2 (versie 2: uitkomst wat later)
- Uur 30 (halfuur)\_inoefenen: filmpje 1 (versie 1: uitkomst erbij)
- Uur 30 (halfuur)\_inoefenen: filmpje 1 (versie 2: uitkomst wat later)
- Uur 30 (halfuur)\_inoefenen: filmpje 2 (versie 1: uitkomst erbij)
- Uur 30 (halfuur)\_inoefenen: filmpje 2 (versie 2: uitkomst wat later)
- Uur 15\_klokkezen inoefenen: filmpje 1 (met hulp)
- Uur 15\_klokkezen inoefenen: filmpje 1 (zonder hulp)
- Uur 15\_klokkezen inoefenen: filmpje 2 (versie: met hulp)
- Uur 15\_klokkezen inoefenen: filmpje 2 (versie: zonder hulp)
- Uur 45\_klokkezen inoefenen: filmpje 1 (versie: met hulp)
- Uur 45\_klokkezen inoefenen: filmpje 1 (versie: zonder hulp)
- Uur 45\_klokkezen inoefenen: filmpje 2 (versie: met hulp)
- Uur 45\_klokkezen inoefenen: filmpje 2 (versie: zonder hulp)
- Uur 15/uur 45\_klokkezen inoefenen: filmpje 1 (versie: met hulp)
- Uur 15/uur 45\_klokkezen inoefenen: filmpje 1 (versie: zonder hulp)
- Uur 15/uur 45\_klokkezen inoefenen: filmpje 2 (versie: met hulp)
- Uur 15/uur 45\_klokkezen inoefenen: filmpje 2 (versie: zonder hulp)

De automatisatiefilmpjes 'Klokkezen' (DIGITAAL) volgen nog.

→ Sommen tot 10:

- Sommen tot 10: Plussommen (1)
- Sommen tot 10: Plussommen (2)
- Sommen tot 10: Plussommen (3)
- Sommen tot 10: Plussommen (4) (langere versie)
- Sommen tot 10: Plussommen (5) (type  $E + ? = 10$ , vriendjes van 10)
- Sommen tot 10: Minsommen (1)
- Sommen tot 10: Minsommen (2)
- Sommen tot 10: Minsommen (3)
- Sommen tot 10: Minsommen (4) (langere versie)
- Sommen tot 10: Minsommen (5) (type  $10 - E = ?$ , vriendjes van 10)
- Sommen tot 10: Stipsommen (type  $? + E = E$ )
- Sommen tot 10: Stipsommen (type  $? - E = E$ )
- Sommen tot 10: Stipsommen (type  $E + ? = E$ )
- Sommen tot 10: Stipsommen (type  $E - ? = E$ )
- Sommen tot 10: Stipsommen (plus: alle types door elkaar)
- Sommen tot 10: Stipsommen (plus: alle types door elkaar) (langere versie)
- Sommen tot 10: Stipsommen (min: alle types door elkaar)
- Sommen tot 10: Stipsommen (min: alle types door elkaar) (langere versie)

→ Sommen tot 20:

- Sommen tot 20: Plussommen (alle types door elkaar), tussen 0 en 20, zonder brug
- Sommen tot 20: Plussommen (type  $E + TE = ?$ ): tussen 10 en 20, zonder brug
- Sommen tot 20: Plussommen (type  $TE + E = ?$  en  $E + TE = ?$ ): tussen 10 en 20, zonder brug
- Sommen tot 20: Plussommen (langere versie, alle types), tussen 0 en 20, zonder én met brug
- Sommen tot 20: Plussommen (vooral type  $E + E = ?$ ): tussen 0 en 20, zonder én met brug
- Sommen tot 20: Plussommen (type  $TE + E = ?$ ), tussen 10 en 20, zonder brug
- Sommen tot 20: Plussommen (type  $E + E = ?$ , deel 1):  $E + E = TE$ , tussen 0 en 10, met brug
- Sommen tot 20: Plussommen (type  $E + E = ?$ , deel 2):  $E + E = TE$ , tussen 0 en 10, met brug
- Sommen tot 20: Plussommen (vriendjes van 20, type  $TE + ? = 20$  en  $E + ? = 20$ )
- Sommen tot 20: Minsommen (alle types door elkaar): tussen 0 en 20, zonder brug
- Sommen tot 20: Minsommen (type  $TE - E = ?$ ): tussen 0 en 20, zonder én met brug
- Sommen tot 20: Minsommen (langere versie, alle types): tussen 0 en 20, zonder én met brug
- Sommen tot 20: Minsommen (type  $TE - E = ?$ ): tussen 10 en 20, zonder brug
- Sommen tot 20: Minsommen (vriendjes van 20, type  $20 - E = ?$  en  $20 - TE = ?$ )
- Sommen tot 20: Stipsommen (type  $? + E = TE$ ): tussen 10 en 20, zonder brug
- Sommen tot 20: Stipsommen (alle types door elkaar): tussen 0 en 20, zonder brug
- Sommen tot 20: Stipsommen (langere versie, alle types): tussen 0 en 20, zonder én met brug
- Sommen tot 20: Stipsommen (type  $? + E = TE$ ): tussen 0 en 20, zonder én met brug
- Sommen tot 20: Stipsommen (type  $E + ? = TE$ ):  $E + TE = TE$ , zonder brug
- Sommen tot 20: Stipsommen (type  $? - E = E$  en  $? - E = 10$ ): tussen 0 en 20, zonder én met brug
- Sommen tot 20: Stipsommen (type  $? - E = E$ ):  $TE - E = E$ : tussen 0 en 20, met brug
- Sommen tot 20: Stipsommen (type  $? - E = TE$ ): tussen 10 en 30, zonder brug
- Sommen tot 20: Stipsommen (type  $TE - ? = E$ ):  $TE - TE = E$ , zonder brug

## Funzone-filmpjes

- Bewegingstussendoortjes:
- Bewegen met Femme:
    - Bewegen met Femme - 1
    - Bewegen met Femme - 2

- Bewegen met Jannes:
- Bewegen met Yarno:

- Bewegen met Jannes - 1
- Bewegen met Yarno - 1
- Bewegen met Yarno - 2

→ Raad het liedje:

- Raad het liedje - 1
- Raad het liedje - 2
- Raad het liedje - 3
- Raad het liedje - 4
- Raad het liedje - 5
- Raad het liedje - 6
- Raad het liedje - 7
- Raad het liedje - 8

→ Raadsels:

- Sanders raadsels: 1
- Sanders raadsels: 2
- Sanders raadsels: 3
- Sanders raadsels: 4
- Sanders raadsels: 5
- Sanders raadsels: 6
- Sanders raadsels: 7
- Sanders raadsels: 8

## IJSBERGFILMPJES

Voor L1 en L2 staan er al heel wat IJsbergfilmpjes. Die worden nog aangevuld.

We zijn nu bezig met de aanmaak van meer IJSBERGFILMPJES, gericht op de leerstof van L3 en L4, dus die komen er ook nog aan! Later volgen er ook nog IJsbergfilmpjes voor L5 en L6.

## STEM-FILMPJES

### **BINNENKORT NIEUW BIJ XNAPDA!!**

We zijn nu bezig met de aanmaak van een nieuwe soort filmpjes, namelijk de STEM-filmpjes over het STEM-onderwijs (onderzoekend en ontwerpend leren).

Binnen een paar maanden komen de eerste online.

Schrijf je in op onze nieuwsbrief om hiervan op de hoogte te blijven.

## NIEUW EXTRA SCHOOLABONNEMENT !!!

### **BINNENKORT NIEUW BIJ XNAPDA!!**

We zijn nu bezig met de ontwikkeling van een nieuw type schoolabonnement. Dit zal als extra optie aangeboden worden voor volgend schooljaar. Dit zal hoogstwaarschijnlijk een soort van ALL-IN-SCHOOLABONNEMENT worden, waarbij er geen leerjaaraccounts zijn, maar wel leerkracht- en leerlingaccounts, waarbij de leerkracht Xnapda-filmpjes kan klaarzetten voor een leerling voor in de klas of voor thuis. Ook zal een leerkracht via zijn/haar leerkrachtaccount meteen toegang hebben tot alle leerjaren van Xnapda, dus tot alle Xnapda-filmpjes.

Schrijf je in op onze nieuwsbrief om hiervan op de hoogte te blijven.

**Er werden ondertussen voor Xnapda weer honderden filmpjes gefilmd en die staan nu in een wachtlijst om gemonteerd te worden. Zo worden die geleidelijk aan toegevoegd aan het Xnapda-platform. Iedere maand komen er nieuwe filmpjes bij.**

#### **Belangrijk:**

Indien er lesonderwerpen zijn, waar je nood aan hebt bij het lesgeven, laat het ons zeker weten via de contactpagina op [www.xnapda.be](http://www.xnapda.be) of mail naar: [info@xnapda.be](mailto:info@xnapda.be). Dan proberen we die filmpjes zo snel mogelijk aan te maken of wat hoger te plaatsen op de montagelijst, zodat ze sneller gemonteerd worden.

Nog veel Xnapda-plezier,  
Team Xnapda