

INHOUD XNAPDA-FILMPJES

Update 19/04/'21

Elke maand nieuwe filmpjes erbij!

Derde leerjaar

Instructiefilmpjes

1) Nederlands

- Taal:
- Alfabetisch rangschikken (deel 1)
 - Alfabetisch rangschikken (deel 2)
 - Bijvoeglijk naamwoord
 - De stam van een werkwoord
 - Enkelvoud en meervoud
 - Enkelvoud of meervoud (1 of meer)
 - Feit of mening
 - Fictie en non-fictie
 - Homoniemen
 - Hoofdletters
 - Infinitief
 - Leestekens en soorten zinnen
 - Lidwoorden
 - Letterlijk en figuurlijk
 - Onderwerp
 - Oorzaak en gevolg
 - Persoonsvorm (versie1: met ja/nee-vraag)
 - Persoonsvorm (versie2: de zin vragend maken)
 - Persoonsvorm (versie3: met waarom-vraag)
 - Samenstellingen
 - Synoniemen
 - Verkleinwoorden
 - Werkwoord
 - Zelfstandig naamwoord
 - Zender, boodschap, ontvanger
- Spelling:
- Aai, ooi, oei
 - Eeuw, ieuw, uw
 - Ei of ij
 - Ng of nk
 - P of b achteraan?
 - T of d achteraan?
 - Verdubbelen
 - Verenkelen

- Verenkelen en verdubbelen
- Woorden met cht of gt?
- Woorden met eu

2) Wiskunde

- Getallen:
- Breuken: wat is een breuk?
 - Breuk van een getal
 - De tekens 'is gelijk aan' en 'is niet gelijk aan'
 - De tekens 'is gelijk aan' en 'is niet gelijk aan', extra oefening
 - De tekens < en >
 - De tekens < en >, extra oefening
 - De tekens < en >, extra trucje om te onthouden
 - Even en oneven
 - Functies van getallen: eerste kennismaking
 - Functies van getallen
 - Gelijknamige breuken optellen en aftrekken (deel 1)
 - Gelijknamige breuken optellen en aftrekken (deel 2): oefeningen
 - Gelijkwaardige breuken (deel 1): T en N, maal hetzelfde getal
 - Gelijkwaardige breuken (deel 2): T en N, delen door hetzelfde getal + vereenvoudigen
 - Getallen tot 1 000
 - Negatieve getallen + temperatuur

- Bewerkingen:

- Hoofdrekenen:
- Aftrekken tot 1 000 met brug over de H
 - Aftrekken tot 1 000 met brug over de T
 - Aftrekken tot 100 met brug (manier 1)
 - Aftrekken tot 100 met brug (manier 2)
 - Optellen tot 100 met brug (manier 1)
 - Optellen tot 100 met brug (manier 2)
 - Het dubbel
 - De helft
 - Aftrekken tot 20 zonder brug, TE - E
 - Aftrekken tot 20 met brug (met concreet materiaal)
 - Aftrekken tot 20 met brug (herhaling, schematisch)
 - Optellen tot 20 met brug (met concreet materiaal)
 - Optellen tot 20 met brug (herhaling, schematisch)
 - Vermenigvuldigen en delen tot 1 000

- Cijferen:
- Cijferend aftrekken tot 1 000, zonder overschrijding
 - Cijferend aftrekken tot 1 000, met 1 overschrijding (manier 1)
 - Cijferend aftrekken tot 1 000, met 1 overschrijding (manier 2)
 - Cijferend aftrekken tot 1 000, met 1 overschrijding (manier 3)
 - Cijferend aftrekken tot 1 000, met 2 overschrijdingen (manier 1)
 - Cijferend aftrekken tot 1 000, met 2 overschrijdingen (manier 2)
 - Cijferend aftrekken tot 1 000, met 2 overschrijdingen (manier 3)
 - Cijferend delen tot 1 000, H < deler (manier 1)

- Cijferend delen tot 1 000, $H <$ deler (manier 2)
- Cijferend delen tot 1 000, met rest
- Cijferend delen: alle cijfers deelbaar (manier 1)
- Cijferend delen: alle cijfers deelbaar (manier 2)
- Cijferend optellen tot 1 000, zonder overschrijding (manier 1)
- Cijferend optellen tot 1 000, zonder overschrijding (manier 2)
- Cijferend optellen tot 1 000, zonder overschrijding (manier 3)
- Cijferend optellen tot 1 000, met 1 overschrijding (manier 1)
- Cijferend optellen tot 1 000, met 1 overschrijding (manier 2)
- Cijferend optellen tot 1 000, met 1 overschrijding (manier 3)
- Cijferend optellen tot 1 000, met 2 overschrijdingen (manier 1)
- Cijferend optellen tot 1 000, met 2 overschrijdingen (manier 2)
- Cijferend optellen tot 1 000, met 2 overschrijdingen (manier 3)
- Cijferend vermenigvuldigen tot 1 000 zonder overschrijding
- Cijferend vermenigvuldigen tot 1 000 met 1 overschrijding (manier 1)
- Cijferend vermenigvuldigen tot 1 000 met 1 overschrijding (manier 2)
- Cijferend vermenigvuldigen tot 1 000 met 1 overschrijding (manier 3)
- Cijferend vermenigvuldigen tot 1 000 met 1 overschrijding (manier 4)

- Meetkunde:
- Blokkenbouwsels
 - Coördinaten
 - De cirkel
 - Een cirkel tekenen met een passer
 - Een hoek: kennismaking
 - Evenwijdigheid
 - Evenwijdigheid ontdekken
 - Gelijkbenig en gelijkzijdig
 - Gelijkvormigheid
 - Horizontaal, verticaal en schuin
 - Links en rechts
 - Recht op elkaar (loodrechte lijnen): eerste kennismaking
 - Rechthoek
 - Rechthoekig, scherphoekig en stomphoekig
 - Soorten hoeken: scherp, recht, stomp
 - Soorten lijnen (punt, rechte lijn, gebroken lijn, gebogen lijn)
 - Soorten lijnen (extra oefening)
 - Soorten vlakken (rollen, schuiven en rollen én schuiven)
 - Spiegelbeeld: eerste kennismaking
 - Spiegelbeeld
 - Symmetrie
 - Vierkant

- Meten:
- Analoge klok tot op 5 min. (deel 1)
 - Analoge klok tot op 5 min. (deel 2)
 - Centiliter
 - Centimeter
 - De kilogram
 - De meter
 - De meter, extra oefening
 - De liter
 - Deciliter

- Decimeter
- Digitale klok tot op 1 min.
- Digitale klok tot op 5 min.
- Geldwaarden tot 500 euro
- Gram en kilogram
- Het uur (analoge klok)
- Het halfuur (analoge klok)
- Het halfuur (uur dertig - GO!)
- Het kwartier, analoge klok (versie 1: kwart voor/over)
- Het kwartier, analoge klok (versie 2: 'uur 15' en 'uur 30', GO!)
- Kilometer
- Licht en zwaar, de balans
- Maateenheden omzetten met een tabel
- Omtrek en oppervlakte
- Temperatuur

3) Wereldoriëntatie

- WO:
 - De 5 zintuigen
 - De Brabantse en de nationale feestdag van België
 - De Brabantse: inoefening van het lied
 - De windroos
 - Het spijsverteringsstelsel
 - Het zebrapad: oversteken
 - Hygiëne
 - Paddenstoel
 - Provincies van België
 - Sluizen en scheepsliften, hoe werkt een sluis?
 - Tandem (deel 1): het gebit + soorten tanden
 - Tandem (deel 2): bouw van een tand + tanden poetsen

4) Mediawijsheid

- - Media en mediawijsheid (Wat zijn media?)
 - De gevaren van sociale media
 - Komen er binnenkort aan:
 - Cyberpesten
 - Fake news/nepnieuws
 - Valse e-mail/phishing
 - Een veilig wachtwoord

Automatisatie filmpjes

(de leerstof wordt ingeoeffend via bewegend leren op muziek)

- Maaltafels inoefenen: op muziek met armbewegingen (Lya)

- Instructiefilmpje armbewegingen
- De tafel van 1
- De tafel van 2
- De tafel van 3
- De tafel van 4
- De tafel van 5
- De tafel van 6
- De tafel van 7
- De tafel van 8
- De tafel van 9
- De tafel van 10

Maaltafels: rechtstaand (Yarno)

- De tafels van 0 en 1
- De tafels van 2, 4 en 8
- De tafels van 2, 5 en 10
- De tafels van 3, 6 en 9 (deel 1)
- De tafels van 3, 6 en 9 (deel 2)
- De tafels van 5 en 10
- De tafels van 7 en 8
- De tafels: alle tafels door elkaar (deel 1)
- De tafels: alle tafels door elkaar (deel 2)
- De tafels: alle tafels door elkaar (deel 3)
- De tafels: alle tafels door elkaar (deel 4)

→ Deeltafels inoefenen (Sander):

- Deeltafel van 1
- Deeltafel van 2
- Deeltafel van 3
- Deeltafel van 4
- Deeltafel van 5
- Deeltafel van 6
- Deeltafel van 7
- Deeltafel van 8
- Deeltafel van 9
- Deeltafel van 10
- Alle deeltafels door elkaar (deel 1)
- Alle deeltafels door elkaar (deel 2)

→ Getalbeelden herkennen

- tot 5:
 - Dobbelsteenbeeld tot 5 inoefenen
 - Dominobeeld tot 5 inoefenen
 - Getalbeeld tot 5 inoefenen (alles door elkaar)
 - Kwadraatbeeld tot 5 inoefenen (bolletjes met kader)
 - Kwadraatbeeld tot 5 inoefenen (bolletjes zonder kader)
 - kwadraatbeeld tot 5 inoefenen (vierkantjes met kader)
 - kwadraatbeeld tot 5 inoefenen (vierkantjes zonder kader)
 - Lineair getalbeeld tot 5 inoefenen (bolletjes met kader)
 - Lineair getalbeeld tot 5 inoefenen (bolletjes zonder kader)
 - Lineair getalbeeld tot 5 inoefenen (eierdoos, bolletjes)
 - Lineair getalbeeld tot 5 inoefenen (vakjes)
 - Speelkaarten tot 5 inoefenen
 - Vingerbeeld tot 5 inoefenen (versie 1)
 - Vingerbeeld tot 5 inoefenen (versie 2)

- tot 10:
 - Dobbelstenen tot 10 inoefenen (deel 1)
 - Dobbelstenen tot 10 inoefenen (deel 2)
 - Dobbelstenen tot 10 inoefenen: linkse dobbelsteen is altijd 5 (deel 1)
 - Dobbelstenen tot 10 inoefenen: linkse dobbelsteen is altijd 5 (deel 2)
 - Getalbeelden tot 10 inoefenen (alles door elkaar)
 - Kwadraatbeeld tot 10 inoefenen (bolletjes met kader)
 - Kwadraatbeeld tot 10 inoefenen (bolletjes zonder kader)
 - Kwadraatbeeld tot 10 inoefenen (vierkantjes met kader)
 - Kwadraatbeeld tot 10 inoefenen (vierkantjes zonder kader)
 - Lineair getalbeeld tot 10 inoefenen (bolletjes met kader)
 - Lineair getalbeeld tot 10 inoefenen (eierdoos, bolletjes)
 - Lineair getalbeeld tot 10 inoefenen (vakjes)
 - Speelkaarten tot 10 inoefenen
 - Vingerbeeld tot 10 inoefenen: linkerhand is altijd 5 (versie 1)
 - Vingerbeeld tot 10 inoefenen: linkerhand is altijd 5 (versie 2)

- tot 20:
 - Kwadraatbeeld tot 20 inoefenen, 10 tot 20 (vierkantjes met kader)
 - Kwadraatbeeld tot 20 inoefenen, 1 tot 20 (vierkantjes met kader)
 - Kwadraatbeeld tot 20 inoefenen, 10 tot 20 (bolletjes met kader)
 - Kwadraatbeeld tot 20 inoefenen, 1 tot 20 (bolletjes met kader)
 - Kwadraatbeeld tot 20 inoefenen, 10 tot 20 (vierkantjes: onder elkaar)
 - Kwadraatbeeld tot 20 inoefenen, 0 tot 20 (vierkantjes: onder elkaar)
 - Lineair getalbeeld tot 20 inoefenen, 10 tot 20 (bolletjes met kader)
 - Lineair getalbeeld tot 20 inoefenen, 10 tot 20 (vakjes)
 - Lineair getalbeeld tot 20 inoefenen (eierdoos, bolletjes)
 - Speelkaarten tot 20 inoefenen, 1 tot 20 (linkse kaart is altijd 10)
 - Speelkaarten tot 20 inoefenen, 10 tot 20 (linkse kaart is altijd 10)

- Kloklezen (analoog)
 - 10 OVER_de analoge klok inoefenen (versie: met hulp)
 - 10 OVER_de analoge klok inoefenen (versie: zonder hulp)
 - 10 VOOR_de analoge klok inoefenen (versie: met hulp)
 - 10 VOOR_de analoge klok inoefenen (versie: zonder hulp)
 - 10 VOOR/OVER_de analoge klok inoefenen (versie: met hulp)
 - 10 VOOR/OVER_de analoge klok inoefenen (versie: zonder hulp)
 - 5 VOOR_de analoge klok inoefenen (versie: met hulp)
 - 5 VOOR_de analoge klok inoefenen (versie: zonder hulp)
 - 5 OVER_de analoge klok inoefenen (versie: met hulp)
 - 5 OVER_de analoge klok inoefenen (versie: zonder hulp)
 - 5 VOOR/OVER_de analoge klok inoefenen (versie: met hulp)
 - 5 VOOR/OVER_de analoge klok inoefenen (versie: zonder hulp)
 - Het halfuur_inoefenen: filmpje 1 (versie 1: uitkomst erbij)
 - Het halfuur_inoefenen: filmpje 1 (versie 2: uitkomst wat later)
 - Het halfuur_inoefenen: filmpje 2 (versie 1: uitkomst erbij)
 - Het halfuur_inoefenen: filmpje 2 (versie 2: uitkomst wat later)
 - Het uur_inoefenen: filmpje 1 (versie 1: uitkomst erbij)
 - Het uur_inoefenen: filmpje 1 (versie 2: uitkomst wat later)
 - Het uur_inoefenen: filmpje 2 (versie 1: uitkomst erbij)
 - Het uur_inoefenen: filmpje 2 (versie 2: uitkomst wat later)
 - Kwart OVER_inoefenen: filmpje 1 (versie 1: uitkomst erbij)
 - Kwart OVER_inoefenen: filmpje 1 (versie 2: uitkomst wat later)

- Kwart OVER_inoefenen: filmpje 2 (versie 1: uitkomst erbij)
- Kwart OVER_inoefenen: filmpje 2 (versie 2: uitkomst wat later)
- Kwart VOOR_inoefenen: filmpje 1 (versie 1: uitkomst erbij)
- Kwart VOOR_inoefenen: filmpje 1 (versie 2: uitkomst wat later)
- Kwart VOOR_inoefenen: filmpje 2 (versie 1: uitkomst erbij)
- Kwart VOOR_inoefenen: filmpje 2 (versie 2: uitkomst wat later)
- Uur 30 (halfuur)_inoefenen: filmpje 1 (versie 1: uitkomst erbij)
- Uur 30 (halfuur)_inoefenen: filmpje 1 (versie 2: uitkomst wat later)
- Uur 30 (halfuur)_inoefenen: filmpje 2 (versie 1: uitkomst erbij)
- Uur 30 (halfuur)_inoefenen: filmpje 2 (versie 2: uitkomst wat later)
- Uur 15_klokkezen inoefenen: filmpje 1 (met hulp)
- Uur 15_klokkezen inoefenen: filmpje 1 (zonder hulp)
- Uur 15_klokkezen inoefenen: filmpje 2 (versie: met hulp)
- Uur 15_klokkezen inoefenen: filmpje 2 (versie: zonder hulp)
- Uur 45_klokkezen inoefenen: filmpje 1 (versie: met hulp)
- Uur 45_klokkezen inoefenen: filmpje 1 (versie: zonder hulp)
- Uur 45_klokkezen inoefenen: filmpje 2 (versie: met hulp)
- Uur 45_klokkezen inoefenen: filmpje 2 (versie: zonder hulp)
- Uur 15/uur 45_klokkezen inoefenen: filmpje 1 (versie: met hulp)
- Uur 15/uur 45_klokkezen inoefenen: filmpje 1 (versie: zonder hulp)
- Uur 15/uur 45_klokkezen inoefenen: filmpje 2 (versie: met hulp)
- Uur 15/uur 45_klokkezen inoefenen: filmpje 2 (versie: zonder hulp)

De automatisatiefilmpjes 'Klokkezen' (DIGITAAL) volgen nog.

→ Sommen tot 10:

- Sommen tot 10: Plussommen (1)
- Sommen tot 10: Plussommen (2)
- Sommen tot 10: Plussommen (3)
- Sommen tot 10: Plussommen (4) (langere versie)
- Sommen tot 10: Plussommen (5) (type $E + ? = 10$, vriendjes van 10)
- Sommen tot 10: Minsommen (1)
- Sommen tot 10: Minsommen (2)
- Sommen tot 10: Minsommen (3)
- Sommen tot 10: Minsommen (4) (langere versie)
- Sommen tot 10: Minsommen (5) (type $10 - E = ?$, vriendjes van 10)
- Sommen tot 10: Stipsommen (type $? + E = E$)
- Sommen tot 10: Stipsommen (type $? - E = E$)
- Sommen tot 10: Stipsommen (type $E + ? = E$)
- Sommen tot 10: Stipsommen (type $E - ? = E$)
- Sommen tot 10: Stipsommen (plus: alle types door elkaar)
- Sommen tot 10: Stipsommen (plus: alle types door elkaar) (langere versie)
- Sommen tot 10: Stipsommen (min: alle types door elkaar)
- Sommen tot 10: Stipsommen (min: alle types door elkaar) (langere versie)

→ Sommen tot 20:

- Sommen tot 20: Plussommen (alle types door elkaar), tussen 0 en 20, zonder brug
- Sommen tot 20: Plussommen (type $E + TE = ?$): tussen 10 en 20, zonder brug

- Sommen tot 20: Plussommen (type $TE + E = ?$ en $E + TE = ?$): tussen 10 en 20, zonder brug
- Sommen tot 20: Plussommen (langere versie, alle types), tussen 0 en 20, zonder én met brug
- Sommen tot 20: Plussommen (vooral type $E + E = ?$): tussen 0 en 20, zonder én met brug
- Sommen tot 20: Plussommen (type $TE + E = ?$), tussen 10 en 20, zonder brug
- Sommen tot 20: Plussommen (type $E + E = ?$, deel 1): $E + E = TE$, tussen 0 en 10, met brug
- Sommen tot 20: Plussommen (type $E + E = ?$, deel 2): $E + E = TE$, tussen 0 en 10, met brug
- Sommen tot 20: Plussommen (vriendjes van 20, type $TE + ? = 20$ en $E + ? = 20$)
- Sommen tot 20: Minsommen (alle types door elkaar): tussen 0 en 20, zonder brug
- Sommen tot 20: Minsommen (type $TE - E = ?$): tussen 0 en 20, zonder én met brug
- Sommen tot 20: Minsommen (langere versie, alle types): tussen 0 en 20, zonder én met brug
- Sommen tot 20: Minsommen (type $TE - E = ?$): tussen 10 en 20, zonder brug
- Sommen tot 20: Minsommen (vriendjes van 20, type $20 - E = ?$ en $20 - TE = ?$)
- Sommen tot 20: Stipsommen (type $? + E = TE$): tussen 10 en 20, zonder brug
- Sommen tot 20: Stipsommen (alle types door elkaar): tussen 0 en 20, zonder brug
- Sommen tot 20: Stipsommen (langere versie, alle types): tussen 0 en 20, zonder én met brug
- Sommen tot 20: Stipsommen (type $? + E = TE$): tussen 0 en 20, zonder én met brug
- Sommen tot 20: Stipsommen (type $E + ? = TE$): $E + TE = TE$, zonder brug
- Sommen tot 20: Stipsommen (type $? - E = E$ en $? - E = 10$): tussen 0 en 20, zonder én met brug
- Sommen tot 20: Stipsommen (type $? - E = E$): $TE - E = E$: tussen 0 en 20, met brug
- Sommen tot 20: Stipsommen (type $? - E = TE$): tussen 10 en 30, zonder brug
- Sommen tot 20: Stipsommen (type $TE - ? = E$): $TE - TE = E$, zonder brug

→ Splitsen tot 10:

- Alexander (één beweging)
- Shauni (meer bewegingen) + instructiefilmpje bewegingen

- Het getal 1 splitsen (met uitkomst en met leeg vakje)
- Het getal 2 splitsen (met uitkomst en met leeg vakje)
- Het getal 3 splitsen (met uitkomst en met leeg vakje)
- Het getal 4 splitsen (met uitkomst en met leeg vakje)
- Het getal 5 splitsen (met uitkomst en met leeg vakje)
- Het getal 6 splitsen (met uitkomst en met leeg vakje)
- Het getal 7 splitsen (met uitkomst en met leeg vakje)
- Het getal 8 splitsen (met uitkomst en met leeg vakje)
- Het getal 9 splitsen (met uitkomst en met leeg vakje)
- Het getal 10 splitsen (met uitkomst en met leeg vakje)

- Tellen:
 - Tellen tot 10
 - Tellen tot 10 en teruggtellen
 - Tellen tot 20
 - Tellen tot 20 en teruggtellen
 - Tellen tot 20 met sprongen van 2
 - Tellen tot 100 met sprongen van 10
 - Tellen tot 1 000 met sprongen van 100
 - Tellen tot 10 000 met sprongen van 1 000

Funzone-filmpjes

- Moppen:
 - Top of flop 1
 - Top of flop 2
 - Top of flop 3
 - Top of flop 4
 - Top of flop 5
 - Top of flop 6

- Bewegingstussendoortjes:
 - Bewegen met Femme:
 - Bewegen met Femme - 1
 - Bewegen met Femme - 2
 - Bewegen met Femme - 3

 - Bewegen met Jannes:
 - Bewegen met Jannes - 1

 - Bewegen met Yarno:
 - Bewegen met Yarno - 1

- Raad het liedje:
 - Raad het liedje - 1
 - Raad het liedje - 2
 - Raad het liedje - 3
 - Raad het liedje - 4
 - Raad het liedje - 5
 - Raad het liedje - 6
 - Raad het liedje - 7
 - Raad het liedje - 8

- Raadsels:
 - Raad de raadsels:
 - Raadsels met Sander: 1
 - Raadsels met Sander: 2
 - Raadsels met Sander: 3
 - Raadsels met Sander: 4
 - Raadsels met Sander: 5
 - Raadsels met Sander: 6
 - Raadsels met Sander: 7
 - Raadsels met Sander: 8

IJSBERGFILMPJES

→ INSTRUCTIEFILMPJES IJSBERG:

- Getalbegrip:

- Hoeveelheden structureren in getalbeelden volgens de vijfstructuur, LAAG 2
- Plaatswaarde, GB tot 20: LAAG 2 (deel 1)
- Plaatswaarde, GB tot 20: LAAG 2 (deel 2: extra oefening)
- Plaatswaarde, GB tot 20: LAAG 3
- Plaatswaarde, GB tot 100 (deel 1: LAAG 2)
- Plaatswaarde, GB tot 100 (deel 2: LAAG 3)

- Optellen en aftrekken:

- Aftrekken tot 20 met inwisselen (TE - E): afhalen van de 10, LAAG 2
- Aftrekken tot 20 met inwisselen (TE - E): afhalen van de 10, LAAG 4
- Aftrekken tot 20 met inwisselen (TE - E): traditioneel splitsen, LAAG 2
- Aftrekken tot 20 met inwisselen (TE - E): traditioneel splitsen, LAAG 3
- Aftrekken tot 20 met inwisselen (TE - E): traditioneel splitsen, LAAG 4
- Aftrekken tot 20 zonder inwisselen (TE - TE): via splitsen, LAAG 2
- Aftrekken tot 20 zonder inwisselen (TE - TE): via splitsen, LAAG 4
- Aftrekken tot 20 zonder wisselen (TE - TE): via aanvullen, LAAG 2
- Aftrekken tot 100, met inwisselen (TE - TE): versie 1: via 'traditioneel splitsen': LAAG 2 (MAB-materiaal)
- Aftrekken tot 100, met inwisselen (TE - TE): versie 1: via 'traditioneel splitsen': LAAG 3 (MAB-schijfjes)
- Aftrekken tot 100, met inwisselen (TE - TE): versie 1: via 'traditioneel splitsen': LAAG 4 (zonder materiaal)
- Aftrekken tot 100, met inwisselen (TE - TE): versie 2: via 'afhalen van de T': LAAG 2 (MAB-materiaal)
- Aftrekken tot 100, met inwisselen (TE - TE): versie 2: via 'afhalen van de T': LAAG 3 (MAB-schijfjes)
- Aftrekken tot 100, met inwisselen (TE - TE): versie 2: via 'afhalen van de T': LAAG 4 (zonder materiaal)
- Aftrekken tot 100, met inwisselen (TE - TE): versie 2: via 'afhalen van de rekenfeiten tot 20': LAAG 2 (MAB-materiaal)
- Aftrekken tot 100, met inwisselen (TE - TE): versie 2: via 'afhalen van de rekenfeiten tot 20': LAAG 3 (MAB-schijfjes)
- Aftrekken tot 100, met inwisselen (TE - TE): versie 2: via 'afhalen van de rekenfeiten tot 20': LAAG 4 (zonder materiaal)
- Familieopgaven (deel 1), LAAG 2
- Familieopgaven (deel 2), LAAG 3
- Optellen tot 10 (m.b.v. de getalfamilies): SAMENVOEGEN, LAAG 2 (+ de verwisseleigenschap)

- Optellen tot 10 (m.b.v. de getalfamilies): SAMENVOEGEN, LAAG 3 (+ de verwisselingschap)
- Optellen tot 10: STIPSOMMEN (m.b.v. de getalfamilies): AANVULLEN, LAAG 2
- Optellen tot 10: STIPSOMMEN (m.b.v. de getalfamilies): AANVULLEN, LAAG 3
- Optellen tot 20 met inwisselen (E + E) via SPLITSEN, LAAG 2
- Optellen tot 20 met inwisselen (E + E) via SPLITSEN, LAAG 4
- Optellen tot 20 zonder inwisselen (TE + E) via SPLITSEN, LAAG 2
- Optellen tot 100 met inwisselen, via SPLITSEN (TE + TE), LAAG 2
- Verdelen, samenvoegen en aanvullen, LAAG 2
- Cijferend optellen tot 100, zonder inwisselen (TE + TE): LAAG 2 (MAB-materiaal)
- Cijferend optellen tot 100, zonder inwisselen (TE + TE): LAAG 3 (MAB-schijfjes)
- Cijferend optellen tot 100, zonder inwisselen (TE + TE): LAAG 4 (zonder materiaal)
- Cijferend aftrekken tot 100, zonder inwisselen (TE - TE): LAAG 2 (MAB-materiaal)
- Cijferend aftrekken tot 100, zonder inwisselen (TE - TE): LAAG 3 (MAB-schijfjes)
- Cijferend aftrekken tot 100, zonder inwisselen (TE - TE): LAAG 4 (zonder materiaal)
- Cijferend optellen tot 100, met inwisselen (TE + TE): LAAG 2 (MAB-materiaal)
- Cijferend optellen tot 100, met inwisselen (TE + TE): LAAG 3 (MAB-schijfjes)
- Cijferend optellen tot 100, met inwisselen (TE + TE): LAAG 4 (zonder materiaal)
- Cijferend aftrekken tot 100, met inwisselen (TE - TE): LAAG 2: versie 1: via 'afhalen van de 10', 10 onthouden (MAB-materiaal)
- Cijferend aftrekken tot 100, met inwisselen (TE - TE): LAAG 2: versie 2: via 'afhalen van de 10', 12 onthouden (MAB-materiaal)
- Cijferend aftrekken tot 100, met inwisselen (TE - TE): LAAG 2: versie 3: via 'traditioneel splitsen', 10 onthouden (MAB-materiaal)
- Cijferend aftrekken tot 100, met inwisselen (TE - TE): LAAG 2: versie 4: via 'traditioneel splitsen', 12 onthouden (MAB-materiaal)
- Cijferend aftrekken tot 100, met inwisselen (TE - TE): LAAG 3: versie 1: via 'afhalen van de 10', 10 onthouden (MAB-schijfjes)
- Cijferend aftrekken tot 100, met inwisselen (TE - TE): LAAG 3: versie 2: via 'afhalen van de 10', 13 onthouden (MAB-schijfjes)
- Cijferend aftrekken tot 100, met inwisselen (TE - TE): LAAG 3: versie 3: via 'afhalen van de 10', 10 onthouden (MAB-schijfjes)
- Cijferend aftrekken tot 100, met inwisselen (TE - TE): LAAG 3: versie 4: via 'afhalen van de 10', 13 onthouden (MAB-schijfjes)
- Cijferend aftrekken tot 100, met inwisselen (TE - TE): LAAG 4: versie 1: 10 onthouden (zonder materiaal)
- Cijferend aftrekken tot 100, met inwisselen (TE - TE): LAAG 4: versie 2: 12 onthouden (zonder materiaal)

→ AUTOMATISATIEFILMPJES IJSBERG:

- Worden in de nabije toekomst toegevoegd aan het platform!

We zijn nu bezig met de aanmaak van meer IJSBERGFILMPJES, gericht op L3 en L4, dus die komen er nog aan!

STEM-FILMPJES

BINNENKORT NIEUW BIJ XNAPDA!!

We zijn nu bezig met de aanmaak van een nieuwe soort filmpjes, namelijk de STEM-filmpjes over het STEM-onderwijs (onderzoekend en ontwerpend leren).

Binnen een paar maanden komen de eerste online.

Schrijf je in op onze nieuwsbrief om hiervan op de hoogte te blijven.

NIEUW EXTRA SCHOOLABONNEMENT !!!

BINNENKORT NIEUW BIJ XNAPDA!!

We zijn nu bezig met de ontwikkeling van een nieuw type schoolabonnement. Dit zal als extra optie aangeboden worden voor volgend schooljaar. Dit zal hoogstwaarschijnlijk een soort van ALL-IN-SCHOOLABONNEMENT worden, waarbij er geen leerjaaraccounts zijn, maar wel leerkracht- en leerlingaccounts, waarbij de leerkracht Xnapda-filmpjes kan klaarzetten voor een leerling voor in de klas of voor thuis. Ook zal een leerkracht via zijn/haar leerkrachtaccount meteen toegang hebben tot alle leerjaren van Xnapda, dus tot alle Xnapda-filmpjes.

Schrijf je in op onze nieuwsbrief om hiervan op de hoogte te blijven.

Er werden ondertussen voor Xnapda weer honderden filmpjes gefilmd en die staan nu in een wachtlijst om gemonteerd te worden. Zo worden die geleidelijk aan toegevoegd aan het Xnapda-platform. Iedere maand komen er nieuwe filmpjes bij.

Belangrijk:

Indien er lesonderwerpen zijn, waar je nood aan hebt bij het lesgeven, laat het ons zeker weten via de contactpagina op www.xnapda.be of mail naar: info@xnapda.be. Dan proberen we die filmpjes zo snel mogelijk aan te maken of wat hoger te plaatsen op de montagelijst, zodat ze sneller gemonteerd worden.

Nog veel Xnapda-plezier,
Team Xnapda