

# INHOUD XNAPDA-FILMPJES

*Update 19/04/'21*

*Elke maand nieuwe filmpjes erbij!*

## **Tweede leerjaar**

### Instructiefilmpjes

#### **1) Nederlands**

- Taal:
- Hoofdletters (filmpje uit 3<sup>de</sup> leerjaar)
  - Enkelvoud of meervoud (1 of meer)
  - Leestekens en soorten zinnen
  - Lidwoorden
  - Oorzaak en gevolg
  - Samenstellingen
  - Verkleinwoorden
  - Zelfstandig naamwoord
  - Zender, boodschap, ontvanger

- Spelling:
- Verdubbelen
  - Verenkelen
  - Aai, ooi, oei
  - Eeuw, ieuw, uw
  - Ei of ij
  - Ng of nk
  - P of b achteraan?
  - T of d achteraan?
  - Woorden met cht of gt?
  - Woorden met eu

#### **2) Wiskunde**

- Getallenkennis:
- Breuken: wat is een breuk?
  - De getallenlijn tot 5
  - De tekens 'is gelijk aan' en 'is niet gelijk aan'
  - De tekens 'is gelijk aan' en 'is niet gelijk aan', extra oefening
  - De tekens < en >
  - De tekens < en >, extra oefening
  - De tekens < en >, extra trucje om te onthouden
  - Even en oneven
  - Functies van getallen: eerste kennismaking
  - Rangorde tot 5
- Bewerkingen:
- Optellen tot 100 met brug (manier 1)
  - Optellen tot 100 met brug (manier 2)

- Aftrekken tot 100 met brug (manier 1)
- Aftrekken tot 100 met brug (manier 2)
- Het dubbel
- De helft
- Aftrekken tot 20 zonder brug, TE - E
- Aftrekken tot 20 met brug (met concreet materiaal)
- Aftrekken tot 20 met brug (herhaling, schematisch)
- Optellen tot 20 met brug (met concreet materiaal)
- Optellen tot 20 met brug (herhaling, schematisch)
- Het plusteken, optellen tot 5 (manier 1: met kwadraatbeeld)
- Het plusteken, optellen tot 5 (manier 2: met lineair getalbeeld)
- Het minteken, aftrekken tot 5 (manier 1: met kwadraatbeeld)
- Het minteken, aftrekken tot 5 (extra oefening: met kwadraatbeeld)
- Het minteken, aftrekken tot 5 (manier 2: met lineair getalbeeld)
- Het minteken, aftrekken tot 5 (extra oefening: met lineair getalbeeld)

- Meetkunde:
- Blokkenbouwsels
  - Symmetrie
  - Soorten lijnen (punt, rechte lijn, gebroken lijn, gebogen lijn)
  - Soorten lijnen (extra oefening)
  - Een hoek
  - Evenwijdigheid ontdekken
  - Links en rechts
  - Recht op elkaar (loodrechte lijnen)
  - Soorten vlakken (rollen, schuiven en rollen én schuiven)
  - Soorten hoeken: scherp, recht, stomp
  - Spiegelbeeld: eerste kennismaking
  - Spiegelbeeld

- Meten:
- Centiliter
  - Centimeter
  - Decimeter (filmpje uit 3<sup>de</sup> leerjaar)
  - Temperatuur
  - De meter
  - De meter, extra oefening
  - De liter
  - Het uur (analoge klok)
  - Het halfuur (analoge klok)
  - Het kwartier, analoge klok (versie 1: kwart voor/over)
  - Het kwartier, analoge klok (versie 2: 'uur 15' en 'uur 30', GO!)
  - Het halfuur (uur dertig - GO!)
  - Licht en zwaar, de balans
  - De kilogram

### **3) Wereldoriëntatie**

- WO:
- De 5 zintuigen
  - De windroos
  - Het zebrapad: oversteken
  - Hygiëne
  - Tandem (deel 1): het gebit + soorten tanden

- Tandem (deel 2): bouw van een tand + tanden poetsen

#### 4) Mediawijsheid

- - Media en mediawijsheid (Wat zijn media?)
  - De gevaren van sociale media
  - Komen er binnenkort aan:
    - Cyberpesten
    - Fake news/nepnieuws
    - Valse e-mail/phishing
    - Een veilig wachtwoord

### Automatisatiefilmpjes

(de leerstof wordt ingeoeffend via bewegend leren op muziek)

- Maaltafels inoefenen: op muziek met armbewegingen (Lya)

- Instructiefilmpje armbewegingen
- De tafel van 1
- De tafel van 2
- De tafel van 3
- De tafel van 4
- De tafel van 5
- De tafel van 6
- De tafel van 7
- De tafel van 8
- De tafel van 9
- De tafel van 10

#### Maaltafels: rechtstaand (Yarno)

- De tafels van 0 en 1
- De tafels van 2, 4 en 8
- De tafels van 2, 5 en 10
- De tafels van 3, 6 en 9 (deel 1)
- De tafels van 3, 6 en 9 (deel 2)
- De tafels van 5 en 10
- De tafels van 7 en 8
- De tafels: alle tafels door elkaar (deel 1)
- De tafels: alle tafels door elkaar (deel 2)
- De tafels: alle tafels door elkaar (deel 3)
- De tafels: alle tafels door elkaar (deel 4)

- Deeltafels inoefenen (Sander):

- Deeltafel van 1
- Deeltafel van 2
- Deeltafel van 3
- Deeltafel van 4
- Deeltafel van 5
- Deeltafel van 6

- Deeltafel van 7
- Deeltafel van 8
- Deeltafel van 9
- Deeltafel van 10
- Alle deeltafels door elkaar (deel 1)
- Alle deeltafels door elkaar (deel 2)

→ Getalbeelden herkennen

- tot 5:
  - Dobbelsteenbeeld tot 5 inoefenen
  - Dominobeeld tot 5 inoefenen
  - Getalbeeld tot 5 inoefenen (alles door elkaar)
  - Kwadraatbeeld tot 5 inoefenen (bolletjes met kader)
  - Kwadraatbeeld tot 5 inoefenen (bolletjes zonder kader)
  - kwadraatbeeld tot 5 inoefenen (vierkantjes met kader)
  - kwadraatbeeld tot 5 inoefenen (vierkantjes zonder kader)
  - Lineair getalbeeld tot 5 inoefenen (bolletjes met kader)
  - Lineair getalbeeld tot 5 inoefenen (bolletjes zonder kader)
  - Lineair getalbeeld tot 5 inoefenen (eierdoos, bolletjes)
  - Lineair getalbeeld tot 5 inoefenen (vakjes)
  - Speelkaarten tot 5 inoefenen
  - Vingerbeeld tot 5 inoefenen (versie 1)
  - Vingerbeeld tot 5 inoefenen (versie 2)
  
- tot 10:
  - Dobbelstenen tot 10 inoefenen (deel 1)
  - Dobbelstenen tot 10 inoefenen (deel 2)
  - Dobbelstenen tot 10 inoefenen: linkse dobbelsteen is altijd 5 (deel 1)
  - Dobbelstenen tot 10 inoefenen: linkse dobbelsteen is altijd 5 (deel 2)
  - Getalbeelden tot 10 inoefenen (alles door elkaar)
  - Kwadraatbeeld tot 10 inoefenen (bolletjes met kader)
  - Kwadraatbeeld tot 10 inoefenen (bolletjes zonder kader)
  - Kwadraatbeeld tot 10 inoefenen (vierkantjes met kader)
  - Kwadraatbeeld tot 10 inoefenen (vierkantjes zonder kader)
  - Lineair getalbeeld tot 10 inoefenen (bolletjes met kader)
  - Lineair getalbeeld tot 10 inoefenen (eierdoos, bolletjes)
  - Lineair getalbeeld tot 10 inoefenen (vakjes)
  - Speelkaarten tot 10 inoefenen
  - Vingerbeeld tot 10 inoefenen: linkerhand is altijd 5 (versie 1)
  - Vingerbeeld tot 10 inoefenen: linkerhand is altijd 5 (versie 2)
  
- tot 20:
  - Kwadraatbeeld tot 20 inoefenen, 10 tot 20 (vierkantjes met kader)
  - Kwadraatbeeld tot 20 inoefenen, 1 tot 20 (vierkantjes met kader)
  - Kwadraatbeeld tot 20 inoefenen, 10 tot 20 (bolletjes met kader)
  - Kwadraatbeeld tot 20 inoefenen, 1 tot 20 (bolletjes met kader)
  - Kwadraatbeeld tot 20 inoefenen, 10 tot 20 (vierkantjes: onder elkaar)
  - Kwadraatbeeld tot 20 inoefenen, 0 tot 20 (vierkantjes: onder elkaar)
  - Lineair getalbeeld tot 20 inoefenen, 10 tot 20 (bolletjes met kader)
  - Lineair getalbeeld tot 20 inoefenen, 10 tot 20 (vakjes)
  - Lineair getalbeeld tot 20 inoefenen (eierdoos, bolletjes)
  - Speelkaarten tot 20 inoefenen, 1 tot 20 (linkse kaart is altijd 10)
  - Speelkaarten tot 20 inoefenen, 10 tot 20 (linkse kaart is altijd 10)

- Klokkezen - 10 OVER\_de analoge klok inoefenen (versie: met hulp)

- (analoog)
- 10 OVER\_de analoge klok inoefenen (versie: zonder hulp)
  - 10 VOOR\_de analoge klok inoefenen (versie: met hulp)
  - 10 VOOR\_de analoge klok inoefenen (versie: zonder hulp)
  - 10 VOOR/OVER\_de analoge klok inoefenen (versie: met hulp)
  - 10 VOOR/OVER\_de analoge klok inoefenen (versie: zonder hulp)
  - 5 VOOR\_de analoge klok inoefenen (versie: met hulp)
  - 5 VOOR\_de analoge klok inoefenen (versie: zonder hulp)
  - 5 OVER\_de analoge klok inoefenen (versie: met hulp)
  - 5 OVER\_de analoge klok inoefenen (versie: zonder hulp)
  - 5 VOOR/OVER\_de analoge klok inoefenen (versie: met hulp)
  - 5 VOOR/OVER\_de analoge klok inoefenen (versie: zonder hulp)
  - Het halfuur\_inoefenen: filmpje 1 (versie 1: uitkomst erbij)
  - Het halfuur\_inoefenen: filmpje 1 (versie 2: uitkomst wat later)
  - Het halfuur\_inoefenen: filmpje 2 (versie 1: uitkomst erbij)
  - Het halfuur\_inoefenen: filmpje 2 (versie 2: uitkomst wat later)
  - Het uur\_inoefenen: filmpje 1 (versie 1: uitkomst erbij)
  - Het uur\_inoefenen: filmpje 1 (versie 2: uitkomst wat later)
  - Het uur\_inoefenen: filmpje 2 (versie 1: uitkomst erbij)
  - Het uur\_inoefenen: filmpje 2 (versie 2: uitkomst wat later)
  - Kwart OVER\_inoefenen: filmpje 1 (versie 1: uitkomst erbij)
  - Kwart OVER\_inoefenen: filmpje 1 (versie 2: uitkomst wat later)
  - Kwart OVER\_inoefenen: filmpje 2 (versie 1: uitkomst erbij)
  - Kwart OVER\_inoefenen: filmpje 2 (versie 2: uitkomst wat later)
  - Kwart VOOR\_inoefenen: filmpje 1 (versie 1: uitkomst erbij)
  - Kwart VOOR\_inoefenen: filmpje 1 (versie 2: uitkomst wat later)
  - Kwart VOOR\_inoefenen: filmpje 2 (versie 1: uitkomst erbij)
  - Kwart VOOR\_inoefenen: filmpje 2 (versie 2: uitkomst wat later)
  - Uur 30 (halfuur)\_inoefenen: filmpje 1 (versie 1: uitkomst erbij)
  - Uur 30 (halfuur)\_inoefenen: filmpje 1 (versie 2: uitkomst wat later)
  - Uur 30 (halfuur)\_inoefenen: filmpje 2 (versie 1: uitkomst erbij)
  - Uur 30 (halfuur)\_inoefenen: filmpje 2 (versie 2: uitkomst wat later)
  - Uur 15\_klokkezen inoefenen: filmpje 1 (met hulp)
  - Uur 15\_klokkezen inoefenen: filmpje 1 (zonder hulp)
  - Uur 15\_klokkezen inoefenen: filmpje 2 (versie: met hulp)
  - Uur 15\_klokkezen inoefenen: filmpje 2 (versie: zonder hulp)
  - Uur 45\_klokkezen inoefenen: filmpje 1 (versie: met hulp)
  - Uur 45\_klokkezen inoefenen: filmpje 1 (versie: zonder hulp)
  - Uur 45\_klokkezen inoefenen: filmpje 2 (versie: met hulp)
  - Uur 45\_klokkezen inoefenen: filmpje 2 (versie: zonder hulp)
  - Uur 15/uur 45\_klokkezen inoefenen: filmpje 1 (versie: met hulp)
  - Uur 15/uur 45\_klokkezen inoefenen: filmpje 1 (versie: zonder hulp)
  - Uur 15/uur 45\_klokkezen inoefenen: filmpje 2 (versie: met hulp)
  - Uur 15/uur 45\_klokkezen inoefenen: filmpje 2 (versie: zonder hulp)

De automatisatiefilmpjes 'Klokkezen' (DIGITAAL) volgen nog.

→ Sommen tot 10:

- Sommen tot 10: Plussommen (1)
- Sommen tot 10: Plussommen (2)
- Sommen tot 10: Plussommen (3)
- Sommen tot 10: Plussommen (4) (langere versie)

- Sommen tot 10: Plussommen (5) (type  $E + ? = 10$ , vriendjes van 10)
- Sommen tot 10: Minsommen (1)
- Sommen tot 10: Minsommen (2)
- Sommen tot 10: Minsommen (3)
- Sommen tot 10: Minsommen (4) (langere versie)
- Sommen tot 10: Minsommen (5) (type  $10 - E = ?$ , vriendjes van 10)
- Sommen tot 10: Stipsommen (type  $? + E = E$ )
- Sommen tot 10: Stipsommen (type  $? - E = E$ )
- Sommen tot 10: Stipsommen (type  $E + ? = E$ )
- Sommen tot 10: Stipsommen (type  $E - ? = E$ )
- Sommen tot 10: Stipsommen (plus: alle types door elkaar)
- Sommen tot 10: Stipsommen (plus: alle types door elkaar) (langere versie)
- Sommen tot 10: Stipsommen (min: alle types door elkaar)
- Sommen tot 10: Stipsommen (min: alle types door elkaar) (langere versie)

→ Sommen tot 20:

- Sommen tot 20: Plussommen (alle types door elkaar), tussen 0 en 20, zonder brug
- Sommen tot 20: Plussommen (type  $E + TE = ?$ ): tussen 10 en 20, zonder brug
- Sommen tot 20: Plussommen (type  $TE + E = ?$  en  $E + TE = ?$ ): tussen 10 en 20, zonder brug
- Sommen tot 20: Plussommen (langere versie, alle types), tussen 0 en 20, zonder én met brug
- Sommen tot 20: Plussommen (vooral type  $E + E = ?$ ): tussen 0 en 20, zonder én met brug
- Sommen tot 20: Plussommen (type  $TE + E = ?$ ), tussen 10 en 20, zonder brug
- Sommen tot 20: Plussommen (type  $E + E = ?$ , deel 1):  $E + E = TE$ , tussen 0 en 10, met brug
- Sommen tot 20: Plussommen (type  $E + E = ?$ , deel 2):  $E + E = TE$ , tussen 0 en 10, met brug
- Sommen tot 20: Plussommen (vriendjes van 20, type  $TE + ? = 20$  en  $E + ? = 20$ )
- Sommen tot 20: Minsommen (alle types door elkaar): tussen 0 en 20, zonder brug
- Sommen tot 20: Minsommen (type  $TE - E = ?$ ): tussen 0 en 20, zonder én met brug
- Sommen tot 20: Minsommen (langere versie, alle types): tussen 0 en 20, zonder én met brug
- Sommen tot 20: Minsommen (type  $TE - E = ?$ ): tussen 10 en 20, zonder brug
- Sommen tot 20: Minsommen (vriendjes van 20, type  $20 - E = ?$  en  $20 - TE = ?$ )
- Sommen tot 20: Stipsommen (type  $? + E = TE$ ): tussen 10 en 20, zonder brug
- Sommen tot 20: Stipsommen (alle types door elkaar): tussen 0 en 20, zonder brug
- Sommen tot 20: Stipsommen (langere versie, alle types): tussen 0 en 20, zonder én met brug
- Sommen tot 20: Stipsommen (type  $? + E = TE$ ): tussen 0 en 20, zonder én met brug
- Sommen tot 20: Stipsommen (type  $E + ? = TE$ ):  $E + TE = TE$ , zonder brug

- Sommen tot 20: Stipsommen (type ? - E = E en ? - E = 10): tussen 0 en 20, zonder én met brug
- Sommen tot 20: Stipsommen (type ? - E = E): TE - E = E: tussen 0 en 20, met brug
- Sommen tot 20: Stipsommen (type ? - E = TE): tussen 10 en 30, zonder brug
- Sommen tot 20: Stipsommen (type TE - ? = E): TE - TE = E, zonder brug

→ Splitsen tot 10:

- Alexander (één beweging)
- Shauni (meer bewegingen) + instructiefilmpje bewegingen

- Het getal 1 splitsen (met uitkomst en met leeg vakje)
- Het getal 2 splitsen (met uitkomst en met leeg vakje)
- Het getal 3 splitsen (met uitkomst en met leeg vakje)
- Het getal 4 splitsen (met uitkomst en met leeg vakje)
- Het getal 5 splitsen (met uitkomst en met leeg vakje)
- Het getal 6 splitsen (met uitkomst en met leeg vakje)
- Het getal 7 splitsen (met uitkomst en met leeg vakje)
- Het getal 8 splitsen (met uitkomst en met leeg vakje)
- Het getal 9 splitsen (met uitkomst en met leeg vakje)
- Het getal 10 splitsen (met uitkomst en met leeg vakje)

→ Tellen:

- Tellen tot 10
- Tellen tot 10 en teruggtellen
- Tellen tot 20
- Tellen tot 20 en teruggtellen
- Tellen tot 20 met sprongen van 2
- Tellen tot 100 met sprongen van 10

## Funzone-filmpjes

→ Bewegingstussendoortjes:

- Grappig bewegen met Olivier: - Beweeg zo gek mogelijk!
- Kom tot rust!
- Wees helemaal stil! Lukt je dat?
- Welk instrument is dat? Doe mij na!

→ Raad het geluid:

- Geluiden in huis
- Kantoorgeluiden
- Sportgeluiden
- Tuingeluiden

## IJSBERGFILMPJES

→ INSTRUCTIEFILMPJES IJSBERG:

- Getalbegrip:

- Hoeveelheden structureren in getalbeelden volgens de vijfstructuur, LAAG 2
- Plaatswaarde, GB tot 20: LAAG 2 (deel 1)
- Plaatswaarde, GB tot 20: LAAG 2 (deel 2: extra oefening)
- Plaatswaarde, GB tot 20: LAAG 3
- Plaatswaarde, GB tot 100 (deel 1: LAAG 2)
- Plaatswaarde, GB tot 100 (deel 2: LAAG 3)

- Optellen en aftrekken:

- Aftrekken tot 20 met inwisselen (TE - E): afhalen van de 10, LAAG 2
- Aftrekken tot 20 met inwisselen (TE - E): afhalen van de 10, LAAG 4
- Aftrekken tot 20 met inwisselen (TE - E): traditioneel splitsen, LAAG 2
- Aftrekken tot 20 met inwisselen (TE - E): traditioneel splitsen, LAAG 3
- Aftrekken tot 20 met inwisselen (TE - E): traditioneel splitsen, LAAG 4
- Aftrekken tot 20 zonder inwisselen (TE - TE): via splitsen, LAAG 2
- Aftrekken tot 20 zonder inwisselen (TE - TE): via splitsen, LAAG 4
- Aftrekken tot 20 zonder wisselen (TE - TE): via aanvullen, LAAG 2
- Aftrekken tot 100, met inwisselen (TE - TE): versie 1: via 'traditioneel splitsen': LAAG 2 (MAB-materiaal)
- Aftrekken tot 100, met inwisselen (TE - TE): versie 1: via 'traditioneel splitsen': LAAG 3 (MAB-schijfjes)
- Aftrekken tot 100, met inwisselen (TE - TE): versie 1: via 'traditioneel splitsen': LAAG 4 (zonder materiaal)
- Aftrekken tot 100, met inwisselen (TE - TE): versie 2: via 'afhalen van de T': LAAG 2 (MAB-materiaal)
- Aftrekken tot 100, met inwisselen (TE - TE): versie 2: via 'afhalen van de T': LAAG 3 (MAB-schijfjes)
- Aftrekken tot 100, met inwisselen (TE - TE): versie 2: via 'afhalen van de T': LAAG 4 (zonder materiaal)
- Aftrekken tot 100, met inwisselen (TE - TE): versie 2: via 'afhalen van de rekenfeiten tot 20': LAAG 2 (MAB-materiaal)
- Aftrekken tot 100, met inwisselen (TE - TE): versie 2: via 'afhalen van de rekenfeiten tot 20': LAAG 3 (MAB-schijfjes)
- Aftrekken tot 100, met inwisselen (TE - TE): versie 2: via 'afhalen van de rekenfeiten tot 20': LAAG 4 (zonder materiaal)
- Familieopgaven (deel 1), LAAG 2
- Familieopgaven (deel 2), LAAG 3
- Optellen tot 10 (m.b.v. de getalfamilies): SAMENVOEGEN, LAAG 2 (+ de verwisseleigenschap)
- Optellen tot 10 (m.b.v. de getalfamilies): SAMENVOEGEN, LAAG 3 (+ de verwisseleigenschap)
- Optellen tot 10: STIPSOMMEN (m.b.v. de getalfamilies): AANVULLEN, LAAG 2
- Optellen tot 10: STIPSOMMEN (m.b.v. de getalfamilies): AANVULLEN, LAAG 3
- Optellen tot 20 met inwisselen (E + E) via SPLITSSEN, LAAG 2
- Optellen tot 20 met inwisselen (E + E) via SPLITSSEN, LAAG 4
- Optellen tot 20 zonder inwisselen (TE + E) via SPLITSSEN, LAAG 2
- Optellen tot 100 met inwisselen, via SPLITSSEN (TE + TE), LAAG 2
- Verdelen, samenvoegen en aanvullen, LAAG 2

- Cijferend optellen tot 100, zonder inwisselen (TE + TE): LAAG 2 (MAB-materiaal)
- Cijferend optellen tot 100, zonder inwisselen (TE + TE): LAAG 3 (MAB-schijfjes)
- Cijferend optellen tot 100, zonder inwisselen (TE + TE): LAAG 4 (zonder materiaal)
- Cijferend aftrekken tot 100, zonder inwisselen (TE - TE): LAAG 2 (MAB-materiaal)
- Cijferend aftrekken tot 100, zonder inwisselen (TE - TE): LAAG 3 (MAB-schijfjes)
- Cijferend aftrekken tot 100, zonder inwisselen (TE - TE): LAAG 4 (zonder materiaal)
- Cijferend optellen tot 100, met inwisselen (TE + TE): LAAG 2 (MAB-materiaal)
- Cijferend optellen tot 100, met inwisselen (TE + TE): LAAG 3 (MAB-schijfjes)
- Cijferend optellen tot 100, met inwisselen (TE + TE): LAAG 4 (zonder materiaal)
- Cijferend aftrekken tot 100, met inwisselen (TE - TE): LAAG 2: versie 1: via 'afhalen van de 10', 10 onthouden (MAB-materiaal)
- Cijferend aftrekken tot 100, met inwisselen (TE - TE): LAAG 2: versie 2: via 'afhalen van de 10', 12 onthouden (MAB-materiaal)
- Cijferend aftrekken tot 100, met inwisselen (TE - TE): LAAG 2: versie 3: via 'traditioneel splitsen', 10 onthouden (MAB-materiaal)
- Cijferend aftrekken tot 100, met inwisselen (TE - TE): LAAG 2: versie 4: via 'traditioneel splitsen', 12 onthouden (MAB-materiaal)
- Cijferend aftrekken tot 100, met inwisselen (TE - TE): LAAG 3: versie 1: via 'afhalen van de 10', 10 onthouden (MAB-schijfjes)
- Cijferend aftrekken tot 100, met inwisselen (TE - TE): LAAG 3: versie 2: via 'afhalen van de 10', 13 onthouden (MAB-schijfjes)
- Cijferend aftrekken tot 100, met inwisselen (TE - TE): LAAG 3: versie 3: via 'afhalen van de 10', 10 onthouden (MAB-schijfjes)
- Cijferend aftrekken tot 100, met inwisselen (TE - TE): LAAG 3: versie 4: via 'afhalen van de 10', 13 onthouden (MAB-schijfjes)
- Cijferend aftrekken tot 100, met inwisselen (TE - TE): LAAG 4: versie 1: 10 onthouden (zonder materiaal)
- Cijferend aftrekken tot 100, met inwisselen (TE - TE): LAAG 4: versie 2: 12 onthouden (zonder materiaal)

→ AUTOMATISATIEFILMPJES IJSBERG:

- Worden in de nabije toekomst toegevoegd aan het platform!

## STEM-FILMPJES

### **BINNENKORT NIEUW BIJ XNAPDA!!**

We zijn nu bezig met de aanmaak van een nieuwe soort filmpjes, namelijk de STEM-filmpjes over het STEM-onderwijs (onderzoekend en ontwerpnd leren).

Binnen een paar maanden komen de eerste online.

Schrijf je in op onze nieuwsbrief om hiervan op de hoogte te blijven.

## NIEUW EXTRA SCHOOLBONNEMENT !!!

### **BINNENKORT NIEUW BIJ XNAPDA!!**

We zijn nu bezig met de ontwikkeling van een nieuw type schoolabonnement. Dit zal als extra optie aangeboden worden voor volgend schooljaar. Dit zal hoogstwaarschijnlijk een soort van ALL-IN-SCHOOLABONNEMENT worden, waarbij er geen leerjaaraccounts zijn, maar wel leerkracht- en leerlingaccounts, waarbij de leerkracht Xnapda-filmpjes kan klaarzetten voor een leerling voor in de klas of voor thuis. Ook zal een leerkracht via zijn/haar leerkrachtaccount meteen toegang hebben tot alle leerjaren van Xnapda, dus tot alle Xnapda-filmpjes.

Schrijf je in op onze nieuwsbrief om hiervan op de hoogte te blijven.

**Er werden ondertussen voor Xnapda weer honderden filmpjes gefilmd en die staan nu in een wachtlijst om gemonteerd te worden. Zo worden die geleidelijk aan toegevoegd aan het Xnapda-platform. Iedere maand komen er nieuwe filmpjes bij.**

### **Belangrijk:**

Indien er lesonderwerpen zijn, waar je nood aan hebt bij het lesgeven, laat het ons zeker weten via de contactpagina op [www.xnapda.be](http://www.xnapda.be) of mail naar: [info@xnapda.be](mailto:info@xnapda.be). Dan proberen we die filmpjes zo snel mogelijk aan te maken of wat hoger te plaatsen op de montagelijst, zodat ze sneller gemonteerd worden.

Nog veel Xnapda-plezier,

Team Xnapda